

Orientarea în carieră

| | |
|---|---|
| Titlu : Orientarea în carieră | Durață : 2 ore |
| Subiect : <i>Consiliere și dezvoltare personală</i> | |
| Obiective: utilizarea gândirii computaționale atunci când trebuie luată o decizie legată de carieră, ca de exemplu alegerea liceului la sfârșitul școlii secundare (nivelului gimnazial) | Competență general ⁱ : 4. Luarea de decizii cu privire la educația ulterioară și carieră utilizând informații despre sine, educație și ocupații. Competență specifică ⁱⁱ : 4.2 Elaborarea unui plan personal de educație și carieră. |
| Elemente CT cheie: descompunerea, recunoașterea modelului, abstractizarea, designul algoritmic | |
| Grupa de vârstă : elevii în vârstă de 14 ani | |
| Situații de învățare: sala de clasă | Tip de activitate : consiliere |
| Resurse/Materiale : site-urile liceelor, broșura despre admiterea la liceu | |
| Procesul de învățare : | |
| <p>Definirea problemei: Cum alegem liceul potrivit și profilul la finalul clasei a VIII-a/nivelul secundar (gimnazial) pe baza mediei de admitere la liceu, știind nota ta din anii anteriori?</p> <p>I.Descompunerea: împărțim problema în segmente mai mici și ușor de gestionat</p> <ul style="list-style-type: none"> -Care sunt condițiile specifice (pentru profilele vocaționale) și condițiile de admitere din anii școlari anteriori? -Care este media de admitere a candidatului? -Dacă media este satisfăcătoare, elevul va alege profilul conform preferințelor personale. -Dacă media nu este satisfăcătoare, elevul va alege profilul care îl va ajuta să se adapteze ulterior. <p>II.Recunoașterea modelului: (identificarea elementelor comune, a similarităților)</p> <p>Elevii care termină clasa a VIII-a aleg liceul și profilul potrivit în funcție de anumite criterii, precum:</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea procedurii de admitere - condițiile specifice și notele de admitere pentru o anumită secțiune / liceu în anii școlari anteriori. - perspectivele oferite de un anumit profil și liceu. - alegerile colegilor/prietenilor sau părinților pentru un anumit profil și liceu. <p>III. Abstractizarea: focusarea pe elementele esențiale, înlăturând detaliile neesențiale</p> | |

1. Formulează problema.
2. Identifică alternativele.
3. Prioritizează alternativele.
4. Ia decizia.

IV. Designul algoritmic: (rezolvarea pas cu pas a problemei identificate)

Pasul 1: **Stabilirea problemei:** alegerea liceului și a domeniului de studiu potrivit la sfârșitul clasei a 8-a, în funcție de distribuția notelor bazată pe statistici din anii anteriori.

Pasul 2: **Identificarea alternativelor:**

- dacă nota finală permite, elevul poate alege orice specializare din orice liceu din țară.
- dacă media nu permite acest lucru, vor fi luate în considerare alte condiții (distanța de acasă, perspectivele de adaptare ulterioară etc.).

Pasul 3: **Clasificarea alternativelor** depinde de:

- nota de repartizare
- distanța de acasă (de exemplu, un elev care are o situație materială precară și ale cărui părinți nu își pot permite să plătească transportul și cazarea pentru a putea frecventa un liceu în alt oraș va alege o unitate de învățământ cât mai aproape de casă, chiar dacă programul educațional al acestui liceu poate să nu conțină o specializare potrivită pentru el)
- alegerile colegilor/prietenilor sau ale părinților (de exemplu, un elev pentru care componenta socială este foarte importantă va opta pentru un liceu/profil ales de majoritatea colegilor/prietenilor săi deoarece dorește să fie alături de ei; dacă un elev are un părinte foarte autoritar care crede că știe cel mai bine ce este cea mai bună alegere pentru copilul său, acesta va alege un liceu/specializare indiferent de dorințele sale)

Pasul 4: **Luarea deciziei**

- fiecare elev, la sfârșitul clasei a 8-a, completează o fișă de opțiuni cu codurile specializării și liceului conform preferințelor sale.
- distribuția va fi informatizată în funcție de nota obținută.

Evaluare: Analizând statisticile de distribuție ale absolvenților de clasa a 8-a.

Profesor: Claudia Iriza

Disciplina: Consiliere și dezvoltare personală

Rezultate așteptate : Consilierea optimă a elevilor de liceu pentru a-i pregăti bine din timp pentru a obține o medie școlară mai mare, necesară pentru a fi admiși în secția și liceul dorit.

Note: Referințe ISTE

ⁱ Conform Programei "Consiliere și dezvoltare personală, clasa a 8-a", aprobat prin ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3393 din 28 februarie 2017.

ⁱⁱ Idem