

Numele profesorului: Monreal Boluda	Nume: M ^a Teresa
Titlu: <i>Analiza sintactică a unei propoziții simple.</i>	Timp: 2 SESIUNI DE 50 de minute
Disciplina : LIMBA SPANIOLĂ	
Obiective: Aflați cum să analizați o propoziție în spaniolă	
Elemente cheie de gândire computațională: Descompunere; Recunoașterea modelelor; Abstractizarea; Proiectarea algoritmului.	
Grupa de varsta: 12-14 ani	
Situații de învățare:	Tip activitate: planul de lecție
Materiale: <ul style="list-style-type: none"> ● hârtie ● stilou ● creioane colorate 	Resurse: <ul style="list-style-type: none"> ● explicațiile profesorului. ● diagramă pentru a urma pașii.
Desfășurare:	
Definirea problemei: Introducere	
Test de pre-evaluare (opțional):	
<p>1. Descompunere</p> <p>Trebuie să analizăm o propoziție din punct de vedere sintactic, ne-am putea referi la analiza sintactică ca fiind procesul de analiză a șirurilor de simboluri în limbaj natural în conformitate cu regulile gramaticale.</p> <p>Analiza sintactică acordă atenție și ordinii cuvintelor dintr-o propoziție. De asemenea, are în vedere morfologia cuvintelor din propoziție.</p> <p>Mai întâi trebuie să considerăm că analiza implică doar propoziții simple: cu un singur verb. Simplu nu înseamnă cele ușoare, înseamnă că există un singur verb.</p> <p>Micile componente ale unei propoziții se numesc sintagme sau fraze, cum ar fi expresiile substantivale, expresiile verbale sau prepoziționale, iar fiecare dintre acestea are componente diferite. Astfel, cea mai dificilă parte a punctului de plecare este identificarea diferitelor sintagme din propoziție și, de asemenea, care este partea principală a frazei și partea secundară.</p> <p>2. Recunoașterea modelelor</p> <p>Citind propoziția, „Mama lui Juan a copt ieri un tort pentru fiica ei de ziua ei” putem vedea că există diferite părți de vorbire care se repetă: substantive, adjective, prepoziții, determinanți, dar există un singur verb.</p> <p>Propozițiile simple au întotdeauna un singur verb și este situat la mijlocul propoziției, ca medie.</p>	

În limba engleză, un subiect este obligatoriu și este plasat în principal la începutul propoziției.

3. Abstractizarea

În acest punct, abstractizarea poate fi considerată ca fiind capacitatea de a identifica sintagme. Elevii pot tăia propoziția în „bucăți” diferite. Aceste părți diferite sunt identificate după ce elevii au învățat diferențele dintre substantiv, verb, adjectiv etc. și poziția lor într-o frază. Analiza morfologică se practică înainte de apariția uneia sintactice.

Ieri // mama lui Juan // a copt // un tort // pentru fiica ei // de ziua ei

4. Proiectarea algoritmului

- Pasul 1: Identificați verbul și întrebați „cine” sau „ce” a făcut acțiunea, răspunsul este subiectul propoziției. Și ar trebui să fie în acord cu verbul în număr (singular sau plural) și gen (masculin sau feminin, cel puțin în spaniolă, unde conjugarea verbelor este mai complexă decât în engleză)
- Pasul 2: Odată ce subiectul este identificat, se caută predicatul. Verbul este întotdeauna subordonatul predicatului.
- Pasul 3: În cadrul subiectului, deoarece acesta este format din mai multe cuvinte, următorul pas este identificarea persoanei.
- Pasul 4: Pentru a obține complementul direct, care în engleză se află de obicei după verb, întrebăm „Ce a copt?”
- Pasul 5: Pentru a obține complementul indirect, plasat fie înainte, fie după cel direct, întrebăm „pentru cine a copt?”
- Pasul 6: Pentru a obține complementul circumstațial de scop, întrebăm „de ce...?”
- Pasul 7: În sfârșit, complementul circumstanțial de timp, plasat de obicei la sfârșitul propoziției, întrebăm „când?”
- Pasul 8: Pentru a încheia analiza, întrebarea finală este ce tip de propoziție este? Afirmativă, negativă sau interogativă.

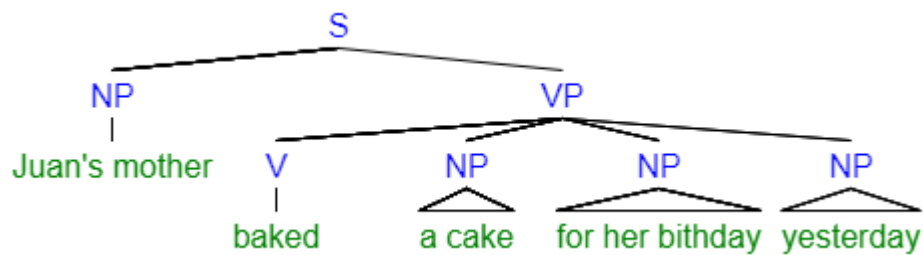
Mama lui Juan a copt ieri un tort pentru fiica ei de ziua ei

Subiect + verb + compl. timp + comp.dir. + comp. Indir. + comp. scop

Evaluare: În timpul exercițiului, profesorul rezolvă nelămuririle și oferă mai multe exemple de propoziții care includ mai multe complemente.

După ce înțeleg cum funcționează o propoziție, elevii exersează online crearea de arbori sintactici pentru a-și „vedea” analiza, utilizând site-ul

<http://mshang.ca/syntree/>



Test post-evaluare (opțional):

Feedback bazat pe testul post-evaluare (opțional):

Rezultate așteptate: În cadrul celor 2 sesiuni elevii învață mai întâi și exersează ulterior această analiză care stă la baza uneia mai complexe care implică mai mult de o propoziție.

Note: Când analizați o propoziție într-un mod sintactic, poate că unele puncte pot diferi de la o limbă la alta, cum ar fi ordinea în propoziție, care este mai fixă în engleză decât în spaniolă.