

Cognome dell'insegnante: Pacini	Nome: Giulia Pacini
Titolo: Esplorando l'olivo e il suo ciclo di vita	Tempo : 2-3 sessioni di lezione
Soggetto: Scienze naturali	
Scopo: <ul style="list-style-type: none"> ● Far conoscere agli studenti il ciclo di vita e le caratteristiche dell'olivo. ● Sviluppare curiosità, capacità di osservazione e un approccio scientifico all'esplorazione della natura. ● Comprendere i cicli naturali coinvolti nella produzione dell'olio d'oliva. ● Identificare connessioni e relazioni nel mondo naturale. 	
Elementi chiave del CS: Scomposizione; Generalizzazione; Astrazione; Progettazione di algoritmi.	
Gruppo d'età: 8 - 9 anni	
Situazioni di apprendimento: classe, aula d'arte, laboratorio informatico, orto scolastico e uliveto.	Tipo di attività: lavoro individuale, lavoro di gruppo; apprendimento cooperativo
Risorse: <ul style="list-style-type: none"> ● Olivo o immagini di ulivi ● Campioni di olio d'oliva ● Asilo nido di osservazione dietro la scuola ● Materiale didattico (lavagna, pennarelli, carta) ● Accesso a un'azienda olivicola locale (ad esempio "Giusti Nicola") per esplorazione pratica e contesto 	Materiali: <ul style="list-style-type: none"> ● Lavagna e pennarelli ● Carta per schemi e disegni ● Campioni di olio d'oliva ● Immagini o diagrammi delle fasi di crescita dell'olivo
Sviluppo dell'unità di apprendimento	

Definizione del problema

Molti studenti non hanno una profonda conoscenza del mondo naturale, in particolare dei cicli di vita delle piante. Questa comprensione limitata ostacola il loro apprezzamento per la natura e la loro capacità di prendere decisioni informate sulle questioni ambientali.

Introduzione agli ulivi (30 minuti)

Inizia con una breve discussione sugli ulivi e sul loro significato.

Prova di valutazione preliminare

1. Scomposizione (15 minuti)

- **Attività:** Suddividere il complesso argomento dell'olivo in segmenti più piccoli e più gestibili come il suo ciclo di vita, le sue caratteristiche e la produzione di olio.
- **Attività:** Scomposizione dell'olivo nelle sue parti: foglie, frutto e stadi di crescita.

2. Generalizzazione

Attività: Osservazione degli ulivi (45 minuti)

- Visita al vivaio di osservazione dietro la scuola per osservare da vicino gli ulivi.
- Discutere modelli e caratteristiche osservati negli ulivi, come foglie, frutti e fasi di crescita.
- Introdurre il concetto di ciclo di vita mostrando immagini o diagrammi delle fasi di crescita di un olivo.

3. Astrazione

Attività: Esplorazione dell'olio d'oliva (45 minuti)

- Abstract i principi chiave della produzione dell'olio d'oliva, compresa la trasformazione delle olive in olio.
- Discutere l'importanza dell'olio d'oliva nell'alimentazione e nella vita quotidiana.
- Mostrare campioni di olio d'oliva e discutere le sue qualità nutrizionali.

4. Progettazione di algoritmi

Attività: passeggiata nella natura e discussione (60 minuti)

- Fare una passeggiata nella natura per osservare diversi cicli e fenomeni naturali.
- Incoraggiare gli studenti a porre domande, fare ipotesi e verificarle.

- Discutere le connessioni e le relazioni che notano in natura, collegandole al ciclo di vita dell'olivo.

Valutazione:

Valutazione formativa:

Osservazione:

- Monitorare e osservare il coinvolgimento degli studenti durante le discussioni in classe, il lavoro di gruppo e le gite didattiche.
- Valutare la capacità degli studenti di ricercare, organizzare informazioni e comunicare in modo efficace.
- Valutare la collaborazione, la creatività e la comprensione del ciclo di vita degli studenti.

Valutazione sommativa:

Valutazione basata sul progetto: Assegnare un progetto di gruppo in cui gli studenti creino un modello del ciclo di vita dell'olivo, inclusa una spiegazione scritta

Presentazione: Chiedere agli studenti di creare presentazioni sui diversi aspetti dell'olivo, come la sua coltivazione, la raccolta o gli usi in cucina.

Discussione: Rivolgere domande aperte per valutare la comprensione degli studenti del ciclo di vita, delle caratteristiche e della sua importanza dell'olivo.

Prova di valutazione

Trova il significato di queste parole

Olivo, ciclo vitale, caratteristiche, olio d'oliva, produzione, osservazione, cicli naturali, scienza

Domande a scelta multipla

1. Quale tra le seguenti NON è una caratteristica dell'olivo?

- A. Foglie sempreverdi
- B. Tronco nodoso
- C. Tasso di crescita rapido
- D. Tolleranza alla siccità

2. Qual è il prodotto primario derivato dagli ulivi?

- R. Legno
- B. Frutta
- C. Fibra
- D. Resina

3. In quale antica civiltà gli ulivi erano molto venerati?

- R. Egiziano
- B. Romano
- C. Maya
- D. Ancora

4. Come si chiama il processo di estrazione dell'olio dalle olive?

- R. Pressing
- B. Fresatura
- C. Torrefazione
- D. Ebollizione

5. Quale dei seguenti è un significato simbolico associato agli ulivi?

- R. Forza
- B. Pace
- C. Ricchezza
- D. Potere

Domande a risposta breve

1. Descrivere il ciclo vitale di un olivo.
2. Quali sono alcuni dei benefici per la salute dell'olio d'oliva?
3. Come viene utilizzato l'olio d'oliva nelle diverse culture del mondo?
4. Quali sono alcune delle sfide affrontate dagli olivicoltori?
5. Come possiamo proteggere gli ulivi e i loro habitat

Risultati attesi:

- Gli studenti acquisiranno una conoscenza fondamentale del ciclo di vita dell'olivo, delle sue caratteristiche e dei benefici nutrizionali dell'olio d'oliva.
- Capacità di osservazione e curiosità verso la natura.
- Sviluppo del pensiero scientifico e delle capacità di indagine attraverso attività pratiche e discussioni.
- Maggiore consapevolezza dei cicli naturali e dell'interconnessione degli esseri viventi nel loro ambiente.

Note: Questo programma di lezioni è pensato per gli studenti della scuola primaria dagli 8 ai 10 anni e si concentra sul ciclo di vita dell'olivo, sulle sue caratteristiche e sulla produzione dell'olio d'oliva. Il piano integra varie materie, tra cui italiano, TIC, scienza e arte, e impiega attività pratiche come l'osservazione degli ulivi in un vivaio, l'esplorazione della trasformazione delle olive in olio e

l'impegno in una passeggiata nella natura per comprendere i cicli naturali. Gli studenti lavoreranno individualmente e in gruppo, promuovendo la curiosità e il pensiero scientifico creando connessioni all'interno del mondo naturale.