

Cognome dell'insegnante: Maltagliati	Nome: Orietta
Titolo: THE UNION JACK	Tempo: 2 ore
Soggetto: Inglese	
Obiettivi: Gli studenti svilupperanno una migliore conoscenza della struttura della Union Jack applicando i principi del pensiero computazionale, tra cui la scomposizione, il riconoscimento di modelli, l'astrazione e la progettazione di algoritmi.	
Elementi chiave del CS: Scomposizione; Generalizzazione; Astrazione; Progettazione di algoritmi.	
Gruppo d'età: Bambini del 5° anno della scuola primaria	
Situazioni di apprendimento: aula	Tipo di attività: Disegno e scrittura
Materiali: Penne <ul style="list-style-type: none"> ● Carta ● Carta lucida o da lucidi ● Matite ● Matite colorate ● Righelli ● Forbici 	Risorse: Laptop con accesso a Internet
unità di apprendimento:	
Definizione del problema: Molti studenti faticano a comprendere il significato storico e culturale dei simboli nazionali, in particolare delle bandiere. Potrebbero non avere la capacità di scomporre concetti complessi in parti più semplici o di riconoscere simboli.	
Introduzione (15 minuti) Gli studenti vedranno un video sul Regno Unito e la sua bandiera. Scoprono che la Union Jack è composta da tre bandiere in una e il motivo per cui la bandiera del Galles (metà bianca, in alto, e metà verde, in basso, con un grande drago rosso al centro) non è nella bandiera finale essendo un Principato	
Verifica Preliminare	
1. Scomposizione: (25 minuti) dividendo il compito in piccole parti, faremo quanto segue:	
-Identificare tutti i componenti che devono essere disegnati all'interno di un fermo immagine: in questo caso la bandiera del Regno Unito: la Union Jack. I bambini della Scuola Primaria (ultimo anno), con l'aiuto degli studenti della Scuola Secondaria (primo anno), comprendono le tre diverse parti della Union Jack scomponendole e identificandole:	
- <u>La prima croce: l'emblema dell'Inghilterra, la croce di San Giorgio (Il santo patrono dell'Inghilterra)</u> <u>La bandiera è bianca con una croce rossa verticale e orizzontale.</u>	
- <u>La seconda croce: l'emblema della Scozia, la croce di Sant'Andrea (Il Santo Patrono della Scozia)</u> <u>La bandiera è blu e la croce diagonale è bianca.</u>	
- <u>La terza croce: l'emblema dell'Irlanda, la croce di San Patrizio (Il Santo Patrono d'Irlanda)</u> <u>La bandiera è bianca e la croce diagonale è rossa.</u>	

Gruppi di lavoro di quattro studenti: due bambini della scuola primaria e due studenti della scuola secondaria tracciano le tre diverse bandiere (della stessa dimensione) con carta lucida/lucida dalle tre diverse bandiere utilizzando righelli e matite.

Poi tagliano le tre diverse forme rettangolari e le colorano utilizzando i colori giusti: blu, rosso e bianco.

2. Generalizzazioni: (20 minuti)

Una volta osservate e comprese le diverse parti, è il momento di cercare di individuare in ciascuna uno schema chiaro.

La forma della bandiera nella sua tradizionale e originale composizione di linee orizzontali, verticali e diagonali (The Union Jack) è riconosciuta e verificata.

3. Astrazione: (20 minuti)

Se l'astrazione è la fase in cui dovremmo decidere quale informazione o quale compito è rilevante o meno, vale a dire considerando le parti importanti, utilizzando un brainstorming/discussione lo studente chiarisce quali passaggi sono importanti, necessari o essenziali per il suo compito : ottenere una Bandiera che è tre bandiere in una.

Si sovrappongono le tre forme rettangolari disegnate, colorate e ritagliate da ciascun bambino e si dimostra qual è il disegno finale ottenuto

4. Progettazione dell' algoritmo (40 minuti)

quindi i passaggi per ottenere la Union Jack possono essere:

-disegna le tre diverse bandiere delle tre diverse parti del Regno Unito, Inghilterra, Scozia e Irlanda del Nord, utilizzando la carta lucida per copiare le tre diverse bandiere nella stessa dimensione.

-imparare il loro significato e i colori.

-colorali e tagliati.

-sovrapponili per ottenere la Bandiera Finale: la Union Jack.

-capire i motivi per cui la bandiera del Galles non è inclusa nella bandiera finale.

Valutazione:

- Completamento del progetto: valutare se gli studenti completano con successo la sovrapposizione della bandiera e creano una rappresentazione accurata della Union Jack.
- Comprensione: valutare la loro comprensione del motivo per cui la bandiera del Galles non fa parte della Union Jack e come hanno applicato elementi di pensiero computazionale come la scomposizione e il riconoscimento di modelli per scomporre e rimontare la bandiera.
- Collaborazione di gruppo: valutare la capacità degli studenti di lavorare in team, distribuire i compiti e aiutarsi a vicenda nell'attività.
- Creatività e presentazione: osserva quanto bene gli studenti presentano il loro prodotto finale e quanto creativamente completano l'attività (ad esempio, precisione del colore, uso della carta da lucidi e assemblaggio finale).

Prova di valutazione

Domande a scelta multipla:

- Quali sono i tre paesi rappresentati nella Union Jack?
- La bandiera di quale paese non è inclusa nella Union Jack?
- Come si chiama il processo di scomposizione di un problema complesso in parti più piccole?
- Come si può applicare il riconoscimento dei modelli al design della Union Jack?
- Qual è il significato dei colori utilizzati nella Union Jack?

Domande a risposta breve:

- Spiegare il contesto storico della Union Jack.
- Descrivi i passaggi necessari per disegnare la Union Jack utilizzando il pensiero computazionale.
- Quali sono le sfide e i vantaggi dell'utilizzo del pensiero computazionale nell'arte e nel design?
- In che modo la comprensione dell'Union Jack può aiutarci ad apprezzare la diversità culturale e l'identità nazionale?

Risultati attesi:

- Gli studenti capiranno le origini storiche e i componenti della Union Jack, nonché il significato simbolico dietro il suo design.
- Applicheranno il pensiero computazionale, soprattutto in termini di scomposizione e riconoscimento di schemi, per scomporre la bandiera nei suoi elementi e ricostruirla.
- Gli studenti collaboreranno efficacemente in gruppi per completare il compito di disegnare, colorare e sovrapporre le bandiere.
- Rifletteranno sull'assenza della bandiera del Galles nella Union Jack e ne spiegheranno il significato

Note: Una delle attività di estensione di questo programma di lezione potrebbe essere la ricerca più dettagliata sulla storia di ciascuna bandiera o la creazione di una sequenza temporale che descriva la formazione della Union Jack.