

Apellidos del profesor: Monreal Boluda	Nombre: M ^a Teresa
Título: Análisis sintáctico de una oración simple	Duración: 2 sesiones de 50 minutos
Asignatura: LENGUA ESPAÑOLA	
Objetivos: Aprender a analizar sintácticamente una oración en español	
Elementos clave de CC: Descomposición; Reconocimiento de Patrones; Abstracción; Diseño de Algoritmos	
Grupo de edad: De 11 a 14 años	
Situaciones de Aprendizaje: aula	Tipo de Actividad: unidad didáctica
Materiales: - Papel - Bolígrafo - Lápices de colores	Recursos: - Explicaciones del profesor - Tabla para seguir los pasos
Desarrollo del Aprendizaje	
Definición del Problema: ¿Cómo analizar sintácticamente una oración simple en español?	
Introducción	
Evaluación Previa (opcional)	
<p>1. Descomposición Al analizar una oración sintácticamente, se refiere al proceso de analizar las cadenas de símbolos en el lenguaje natural conforme a las reglas gramaticales. El análisis sintáctico también presta atención al orden de las palabras en una oración y a la morfología de estas. Primero se considera que el análisis implica solo oraciones simples: con un solo verbo. Las partes pequeñas de una oración son los sintagmas o frases, como los sintagmas nominales, verbales o preposicionales.</p> <p>2. Reconocimiento de patrones. Al leer la oración, “La madre de Juan horneó un pastel para su hija para su cumpleaños ayer,” se observa que hay cosas que se repiten: sustantivos, adjetivos, preposiciones, determinantes, pero solo un verbo. Las oraciones simples tienen un verbo y se sitúa en medio de la oración como promedio. En español, el sujeto es obligatorio y suele colocarse al inicio de la oración.</p> <p>3. Abstracción: En este punto, la abstracción se considera como la capacidad de identificar sintagmas. Los estudiantes pueden cortar la oración en diferentes “partes.” Estas partes se identifican luego de que los estudiantes han aprendido las diferencias entre sustantivo, verbo, adjetivo, etc., y su posición en una frase. El análisis morfológico se practica antes de realizar el sintáctico. Ejemplo: Ayer // La madre de Juan // horneó // un pastel // para su hija // para su cumpleaños.</p> <p>4. Diseño de algoritmos: Paso 1: Identificar el verbo y preguntar “¿quién” o “qué” hizo la acción, la respuesta es el sujeto de la oración. Debe concordar con el verbo en número (singular o plural) y género.</p>	

Paso 2: Identificado el sujeto, el resto de la oración es el Predicado, cuyo núcleo es el verbo.

Paso 3: Dentro del sujeto, si este tiene más de una palabra, identificar el núcleo y el dependiente.

Paso 4: Para el objeto directo preguntar “¿qué horneó?” y así sucesivamente.

Evaluación:

Durante la práctica, el profesor resuelve dudas y proporciona más ejemplos de oraciones con más complementos. Una vez que los estudiantes comprenden el funcionamiento de una oración, practican en línea creando árboles sintácticos para “ver” su análisis usando la web mshang.ca/syntaxtree.

Prueba de evaluación posterior (opcional):

Feedback basado en la prueba posterior (opcional):

Resultados esperados:

En las 2 sesiones, los estudiantes primero aprenden y luego practican este análisis, que es la base para un análisis más complejo que involucra más de una oración.

Notas:

Al analizar una oración de manera sintáctica, algunos puntos pueden variar entre idiomas, como el orden en la oración, que es más fijo en inglés que en español.