

<b>Numele profesorului:</b>	<b>Mariela Iborra Carvajal</b>
<b>Titlu: COMENTARIUL UNUI TEXT ISTORIC.</b>	<b>Timp: 1 oră</b>
<b>Disciplina: ISTORIE</b>	
<b>Obiective:</b> Scopul comentării unui text este de a dezvolta o tehnică care să ne îmbunătățească gândirea critică.	
<b>Elemente cheie de gândire computațională:</b> Descompunere; Recunoașterea modelelor; Abstractizarea; Proiectarea algoritmului.	
<b>Grupa de vârstă: 14-16 ani</b>	
<b>Situații de învățare: sala de clasă</b>	<b>Tip activitate: Comentariu text istoric</b>
<b>Materiale:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hârtii</li> <li>- pixuri.</li> <li>- manuale.</li> </ul>	<b>Resurse:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planul de idei al lecției</li> </ul>
<b>Dezvoltarea învățării:</b>	
<b>Definiția problemei:</b> Aflați cum să scrieți un comentariu pe un text istoric.	
<b>Introducere</b>	
Comentarea unui document istoric urmărește să scoată în evidență punctul de vedere al unui autor pentru a înțelege mai bine cum o anumită situație istorică, mișcare, eveniment etc. a fost privită de contemporanii săi .	
Pentru a începe analiza, trebuie să citim cu atenție textul istoric de două ori. Acest lucru ne va ajuta să consolidăm faptele pe care le transmite. În continuare, vom evidenția orice concepte pe care nu le înțelegem pentru a le căuta ulterior sensul.	
<b>Test de pre-evaluare (opțional):</b>	
<b>1. Descompunere</b>	
Comentariul unui text istoric urmărește să scoată în evidență punctul de vedere al unui autor pentru a înțelege mai bine modul în care o anumită situație istorică, mișcare, eveniment etc. a fost privită de contemporanii săi.	
Pentru a începe analiza noastră, trebuie să citim cu atenție textul istoric de două ori. Acest lucru ne va ajuta să consolidăm faptele pe care le transmite. Apoi, vom evidenția orice concepte pe care nu le înțelegem pentru a le căuta ulterior semnificația.	
Elevii ar putea descoperi că această sarcină se bazează pe două aspecte:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● analiza textului</li> <li>● comentariul în sine</li> </ul>	
<b>2. Recunoașterea modelelor</b>	
<b>Deși toate textele scrise în trecut pot fi considerate „istorice”, există o anumită gamă de tipuri de texte în funcție de vocabularul pe care îl folosesc.</b>	
Elevii trebuie să citească textul, să se asigure că înțeleg limbajul (vocabularul). În caz contrar, va fi dificil să îndeplinească sarcina.	

Atunci când ne confruntăm cu un text cu scopul de a scrie un comentariu, putem observa că toate textele pe o anumită temă au în comun acest model: toate includ aceeași informație, deci aceasta poate fi un punct de plecare pentru un comentariu ulterior.

### **1.1 Tip de document:**

1.1.1 Sursă istorică primară (text scris de un autor contemporan evenimentelor)

1.1.2 Sursă istorică secundară (text scris de un istoric contemporan sau ulterior evenimentelor)

### **1.2 Perioada (cronologie):**

1.2.1 Internă

1.2.2 Externă.

### **1.3 Spațiu:**

1.3.1 unde este scris textul

1.3.2 unde are loc evenimentul

### **1.4 Autorul sau autorii**

### **1.5 Destinatar**

1.5.1 Public

1.5.2 Privat

### **1.6 Natura textului**

## **3. Abstracția**

După ce citim textul de cel puțin două ori, începem să-l analizăm urmând pașii de mai sus. Punctul 1.6 va fi detaliat în proiectarea algoritmului pentru a nu fi foarte repetitiv. În acest moment se extrag ideile principale și secundare din text, subliniindu-le. Pentru a face acest lucru, vom folosi un creion roșu și albastru (pentru ideile principale și, respectiv, secundare). Este important de știut că acesta nu este un rezumat al textului. Trebuie subliniate doar ideile foarte importante.

## **4. Proiectarea algoritmului**

Când se confruntă cu sarcina de a face un comentariu de text istoric, elevii ar trebui să urmeze acești pași:

1. Citiți textul cu atenție, de cel puțin două ori.
2. Evidențiați orice concepte pe care nu le înțelegem pentru a le căuta ulterior sensul.
3. Clasifică și contextualizează textul.

### **1.1 Tip de document:**

1.1.1 Sursă istorică primară

1.1.2 Sursă istorică secundară

### **1.2 Timp (cronologie):**

1.2.1 Intern

1.2.2 Ora externă.

### **1.3 Spațiu:**

1.3.1 unde este scris textul

1.3.2 unde are loc textul

### **1.4 Autor sau autori**

### **1.5 Destinatar**

1.5.1 Public

1.5.2 Privat

## 1.6 Natura textului

1.6.1 Text literar: Acestea sunt texte extrase din romane sau opere literare.

1.6.2 Textul legal: Acestea sunt texte de natură juridică, cum ar fi legi, decrete, constituții, tratate și acorduri internaționale.

1.6.3 Text politic: Aceste texte sunt de obicei legate de circumstanțe politice. De exemplu: discursuri, proclamații, declarații și acorduri neobligatorii din punct de vedere juridic.

1.6.4 Text economic: Acestea sunt texte istorice cu caracteristici economice datorită informațiilor pe care le conțin. Unele exemple includ contracte, rapoarte economice etc.

1.6.5 Textul istoriografic: Ne referim la această natură atunci când este opera unui istoric sau a unui autor ulterioară evenimentelor. Au un scop științific, de cercetare.

### 4. Analiza textului.

4.1. Subliniați ideile principale și secundare (folosind creioane colorate)

4.2 Comentariul.- În această secțiune, elevul ar trebui să completeze, să dezvolte și să prezinte tema istorică. Cu toate acestea, nu trebuie uitat că nu este o întrebare la care să se răspundă la un examen. Are un format diferit, dezvoltat de-a lungul comentariului în sine.

5. **Concluzie.** Această ultimă parte include o părere personală despre text. Comentariul ar trebui să se încheie cu o scurtă reflecție asupra semnificației și valorii textului.

**Evaluare:** De-a lungul procesului, elevii pot folosi tabelul de pași pentru a-și face propriul comentariu de text, iar profesorul supraveghează dacă se urmează acei pași care îi vor ajuta în comentariile viitoare ale textului.

**Test post-evaluare (opțional):**

**Feedback bazat pe testul post-evaluare (opțional):**

**Rezultate așteptate:** Unele dintre comentarii sunt citite cu voce tare în clasă, astfel încât elevii să poată compara rezultatele lor cu ale colegilor.

**Note:** Ne concentrăm pe acest tip de comentariu de text și încercăm să ajutăm elevii să învețe procesul foarte bine, deoarece acesta va fi exersat și notat în lecțiile viitoare.