

Öğretmen Soyadı: PAPADOPOULOS	Adı: Panagiotis
Başlık: Eklemede Adım Adım İlerleme	Zaman: 45 dakika
Konu: Matematik	
Amaçlar: Öğrencilerin hesaplamalı düşünme prensiplerini uygulayarak toplamayı anlamalarına yardımcı olmak	
Anahtar Sözcükler: Ayrıştırma, Desen Tanıma, Soyutlama, Algoritma Tasarımı.	
Yaş: 6-8	
Öğrenme durumları: Bireysel ve grup çalışması	Aktivite Tipi
Materyal: <ul style="list-style-type: none">• Sayı doğrusu (beyaz tahtaya çizilebilir veya her öğrenci için basılabilir)• Beyaz tahta ve kalemler	Araştırma
Öğrenme Gelişimi:	
Problem Tanımı: Giriş Hesaplamalı düşünmenin problemleri parçalara ayırmamıza ve adım adım çözmemize yardımcı olduğunu kısaca açıklayın. Öğrencilere şunu söyleyin: "Bugün, bir sayı doğrusunda ilerleyerek sayıları toplamak için hesaplamalı düşünmeyi kullanacağız!"	
Ön Değerlendirme Sınavı (isteğe bağlı):	
1. Ayrıştırma Tahtaya $4 + 2$ gibi basit bir toplama problemi yazın. Problemi ayrıştırın: <ol style="list-style-type: none">1. Sayı doğrusunda 4'ten başlayın.2. 2 eklemek için 2 adım ilerleyin.3. Nerede son bulursunuz? (Cevap: 6) Tartışma: Problemi küçük adımlara bölmenin çözümü kolaylaştırdığını açıklayın.	
2. Desen Tanıma Sayı doğrusunda birkaç örnek daha gösterin: $3 + 2$: 3'ten başlayın, 2 adım ilerleyin → 5'e gelin. $5 + 3$: 5'ten başlayın, 3 adım ilerleyin → 8'e gelin. Desen: Öğrencilere, "Her 2 veya 3 eklediğimizde ne olur? İleriye doğru hareket etme konusunda ne fark ediyorsunuz?" diye sorun. Tartışma: "İleriye doğru hareket etme" desenini tanımak, toplama sürecini daha hızlı ve daha öngörülebilir hale getirmeye yardımcı olur.	
3. Soyutlama Soyutlamayı açıklayın: "Ek olarak, önemli sayılara odaklanıyoruz ve küçük ayrıntıları görmezden geliyoruz." Sayı doğrusunu kullanarak sorunun önemli kısımlarının başlangıç sayısı (örn. 4) ve kaç adım ileriye gidileceği (örn. 2) olduğunu gösterin. Öğrencilerden sadece sayıları düşünmelerini ve bir sonraki sayıyı işaret etmek için ellerini kaç kez hareket ettirdikleri gibi ekstra şeyler hakkında endişelenmemelerini isteyin.	
4. Algoritma tasarımı Sayı doğrusunda sayıları eklemek için bir algoritma tanıtın: <ol style="list-style-type: none">1. Adım: İlk sayıdan başlayın.2. Adım: İkinci sayıya doğru ilerleyin.3. Adım: Ulaştığınız sayı cevaptır. Değerlendirme: Öğrencilerin toplama problemlerini çözmek için sayı doğrusunu nasıl kullandıklarını gözlemleyin. Adımları takip ettiklerinden ve toplama sürecini anladıklarından emin olmak için yanıtlarını inceleyin.	

Son Değerlendirme Sınavı (isteğe bağlı):**Post-Değerlendirme Sınavına Dayalı Geribildirim (isteğe bağlı):****Beklenen sonuçlar:**

Dersin sonunda öęrenciler:

- Sayı doğrusunda ilerleyerek toplmayı anlayacak.
- Hesaplamalı düşünmenin dört ilkesini uygulayacak: ayrıştırma, desen tanıma, soyutlama ve algoritma tasarımı.

Not: