

Titlu	Fișă de identitate	Timp	1 oră
Subiect:		<i>Limbi moderne- franceza</i>	
Scopuri		Competență ¹generală : 2. Producerea de mesaje orale. Specific competență ²: 2.2 Utilizarea expresiilor conversaționale în dialoguri simple, conduse . Scopul activitatii : Utilizați algoritmi simpli pentru a organiza un personal prezentare în limba franceză.	
Elemente cheie de gândire computațională:		Descompunere; Recunoașterea modelelor; Abstracția; Proiectarea algoritmului.	
Grupa de vârstă:		10-12 ani	
Locul de invatare:	Școala Gimnazială Sfântul Nicolae	Tip de activitate: Activitate la clasă	
Resurse :		- Markere - Hârtie și pixuri pentru elevi - Carduri cu hobby-uri, orașe , țări Imagini ilustrative (pentru a face lecția mai vizuală și mai interactivă)	
Desfășurare:			
<p>Problemă definiție (5 minute): Creați o prezentare personală în limba franceză, folosind imagini pentru fiecare pas.</p> <p>1. Descompunere (10 minute):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizați-vă prezentarea personală în componente esențiale: salut, nume, vârstă, loc de naștere, hobby-uri. - Folosiți imagini ilustrative pentru fiecare componentă și traduceți-le în franceză. - Salutări: Bonjour / Salut (imaginea unei persoane care face cu mâna) - Nume: Je m'appelle ... (imaginea unei persoane care se prezintă) - Vârsta: J'ai ... ans (imaginea unei persoane care își arată vârsta cu degetele) - Locul de origine: Je viens de ... (imagine cu o hartă) 			

¹Conform Curriculumului Național de Limbi străine, clasa a V-a, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 5003 /02.12.2014

² Idem

- Hobby-uri: J'aime ... (imagine cu activități din timpul liber, de exemplu, desen, fotbal)

2. Recunoaștere model (5 minute):

- Discutați modelele lingvistice comune utilizate în prezentările personale.
- Utilizați exemple simple și repetați cu elevii pentru a le memora.

2. Abstractizare (10 minute):

- Generalizați structura unei prezentări personale folosind imagini și exemple, cum ar fi:

Bonjour. Je m'appelle [nume]. J'ai [vârsta] ans. Je viens de [loc]. J'aime [hobby-uri].

- Identificați variabilele care pot fi înlocuite cu informațiile personale ale fiecărui elev.

4. Proiectarea algoritmului: (10 minute):

- Creați un algoritm simplu pentru construirea unei prezentări personale, folosind imagini pentru fiecare pas.

Pasul 1. Scrieți „Bonjour !”

Pasul 2. Scrieți „Je m'appelle” + [nume].

Pasul 3. Scrieți „J'ai” + [vârsta] + „ans.”

Pasul 4. Scrieți „Je viens de” + [loc].

Pasul 5. Scrieți „J'aime” + [hobby-uri]

- Demonstrați algoritmul pe tablă cu un exemplu complet, folosind elevii care se oferă voluntari să facă prezentările.

Exercițiu (5 minute):

- Elevii își scriu propriile prezentări personale folosind algoritmul creat, cu ajutorul imaginilor ilustrative.
- Verificați și corectați dacă este necesar, încurajând elevii să vorbească și să exerseze.

Evaluare:

Participarea și implicarea elevilor.

Evaluarea înțelegerii conceptelor de bază ale limbii franceze și a gândirii computaționale.

Profesor: Liliana Călugăru
Materia: Limba modernă franceză

	<p>Evaluarea competențelor lingvistice, precum și a pronunției și fluenței în limba franceză. Furnizarea de feedback pentru fiecare elev pentru a evidenția atât punctele forte, cât și zonele de îmbunătățire.</p>
Rezultate așteptate:	<p>Elevii vor fi capabili să se prezinte în limba franceză folosind structuri de bază. Ei vor înțelege și vor aplica etapele gândirii computaționale. Elevii vor da dovadă de încredere în utilizarea limbii franceze într-un context comunicativ simplu.</p>