

<b>Numele profesorului:</b>	<b>Francisco Javier Montoro Boluda</b>
<b>Titlu: VERDE ESTE CULOAREA MEA PREFERATĂ</b>	<b>Timp: O ORĂ DE CURS.</b>
<b>Disciplina: ARTĂ</b>	
<b>Obiective:</b> Elevii vor înțelege semnificația culorilor în natură, în special galben, roșu și verde.	
<b>Elemente cheie CS:</b> Descompunere; Recunoașterea modelelor; Abstractizarea; Proiectarea algoritmului.	
<b>Grupa de varsta: 8-10 ani</b>	
<b>Situații de învățare: sala de clasă</b>	<b>Tip activitate: desen</b>
<b>Materiale:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creioane sau markere colorate (galben, roșu, verde)</li> <li>• Hârtie albă</li> <li>• Imagini cu scene din natură (păduri, flori, peisaje)</li> <li>• Aparat foto digital.</li> <li>• Lupe</li> <li>• Frunze și flori pentru observare</li> </ul>	<b>Resurse:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer/tabletă cu acces la internet pentru informare</li> </ul>
<b>Desfășurare:</b>	
<b>Definiția problemei:</b> înțelegerea importanței culorii verde în natură. <b>Introducere</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Arătați o imagine a unei scene vibrante din natură (de exemplu, o pădure, un câmp de flori) și întrebați elevii ce culori văd. Începeți cu o scurtă discuție despre culorile găsite în natură. Cereți elevilor să numească exemple de obiecte naturale care sunt galbene, roșii și verzi.</li> <li>○ Evidențiați importanța verdelui în natură datorită clorofilei din plante și rolul său în fotosinteză.</li> </ul>	
<b>Test de pre-evaluare (opțional):</b> Întrebați elevii despre culoarea lor preferată.	
<b>1. Descompunere</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luați elevii afară, dacă este posibil, pentru a observa și a se documenta despre elemente din natură de culoare galbenă, roșie și verde. Dacă explorarea în aer liber nu este posibilă, utilizați imagini digitale sau mostre aduse în clasă.</li> <li>• Utilizați camere digitale sau smartphone-uri pentru a fotografia diferite plante și obiecte.</li> </ul>	
<b>2. Recunoașterea modelelor</b>	

- În grupuri mici, elevii discută și enumera modelele pe care le observă (de exemplu, majoritatea frunzelor sunt verzi, florile sunt adesea roșii sau galbene). Ei vor înțelege, de asemenea, că culorile din natură sunt legate de clima uscată sau umedă.

### 3. Abstracția

- Discutați de ce verdele este culoarea dominantă în natură și evidențiați că verdele (clorofila) este esențial pentru viața plantelor și pentru producerea de oxigen. Până în acest punct, elevilor li se va prezenta ciclul clorofilei și va fi clar motivul pentru care verdele este peste tot în natură.

### 4. Proiectarea algoritmului

Pentru a încheia, elevii ar trebui să fie de acord că culoarea preferată a tuturor este verde. Deci, pentru a ajunge la aceste acorduri, majoritatea dintre ei ar trebui să urmeze următorii pași:

Pasul 1: Observați diferite imagini din peisaje.

Pasul 2: Identificați culorile primare (galben, roșu, verde).

Pasul 3: Identificați ce culoare este dominantă în zonă.

Pasul 4: Comparați diferite zone.

Pasul 5: Încheiați cu concluzia că, cât este mai verde, cu atât mai bine.

Pasul 6: Faceți un desen în care culoarea verde este dominantă.

### **Evaluare:**

### **Test post-evaluare (opțional):**

### **Feedback bazat pe testul post-evaluare (opțional):**

**Rezultate așteptate:** Cereți elevilor să reflecteze în jurnalele lor la ceea ce au învățat despre culoarea verde.

### **Notă:**