

Plan de lecție: Aventurile lui Pinocchio

Numele profesorului:	Giulia Pacini
Titlu: Aventurile lui Pinocchio	Timp: 3 ore
Disciplina: Limbi moderne - Literatură	
Scop: Folosirea gândirii computaționale pentru a înțelege, analiza și rezuma o poveste	
Elemente cheie de gândire computațională: Descompunere; Recunoașterea modelelor; Abstractizarea; Proiectarea algoritmului.	
Grupa de vârstă: 12-14 ani	
Situații de învățare : sala de clasă	Tip activitate: activitate de grup și individuală
Materiale <ul style="list-style-type: none">● Povestea lui Pinocchio :● Laptop-uri sau tablete● Proiector și ecran	Resurse <ul style="list-style-type: none">● Cărți digitale de povești● Cărți audio● Diagrama grafică
Desfășurare:	

Definirea problemei

Elevii încearcă adesea să se implice în literatura clasică, fiind dificil să se conecteze cu poveștile și să înțeleagă relevanța lor pentru propria lor viață. În plus, este posibil să le lipsească abilitățile de gândire critică necesare pentru a analiza texte complexe și a extrage perspective semnificative.

Introducere (25 minute)

Începeți cu o întrebare sau o afirmație captivantă, cum ar fi: „Ți-ai dorit vreodată ceva atât de mult încât ai face orice pentru a-l obține?” sau „Ce se întâmplă când ne lăsăm dorințele să ne controleze acțiunile?”. Știi povestea lui Pinocchio?

Prezentați pe scurt povestea lui Pinocchio, cum explorează consecințele necinstei și importanța perseverenței, evidențiind personajele cheie, punctele intrigii și temele sale. Explicați că vor explora povestea printr-o lentilă de gândire computațională, împărțind narațiunea în părți mai mici, identificând modele și abstragerea conceptelor cheie.

1. DESCOMPUNERE (45 minute)

- Împărțiți povestea în componente mai mici, cum ar fi personaje, evenimente ale intrigii și teme. Identificați elementele principale și relațiile lor.

-Citirea textului îi determină pe elevi să distingă elementul unui gen narativ:

Introducere : eveniment de fundal care ar trebui să capteze atenția cititorului.

Cuprins: Ce decide protagonistul să facă?

Ce crede protagonistul că face?

Ce a reușit să facă protagonistul?

Concluzie: conștientizarea evenimentelor, explicând lecțiile învățate din acea experiență și modul în care poate fi utilă altora.

2. RECUNOAȘTEREA MODELULUI (25 minute) Recunoașteți tiparele și temele recurente din poveste, cum ar fi:

- Consecințele minciunii, transformarea lui Pinocchio;
- Importanța onestității;

- Structuri narative comune și arhetipuri de personaje.

3 REZUMAT (30 minute) Concentrați-vă pe elementele esențiale ale poveștii și îndepărtați detaliile inutile:

- extrageți mesajele de bază;
- lecții de morală;
- elemente ale intrigii care transmit teme centrale ale povestirii;

4. PROIECTAREA ALGORITMULUI (45 minute) Creați o secvență pas cu pas de instrucțiuni pentru a rezolva problema:

1. Începeți prin a citi și a familiariza cu povestea lui Pinocchio.
2. Identificați personajele principale din poveste, cum ar fi Pinocchio, Geppetto, Zâna Albastră, Vulpea și Pisica.
3. Împărțiți povestea în evenimente cheie ale intrigii, cum ar fi creația lui Pinocchio, întâlnirile sale cu Vulpea și Pisica, vizitele sale la spectacolul de păpuși și Insula Plăcerilor și transformarea lui într-un băiat adevărat.
4. Analizați relațiile și interacțiunile dintre personaje. Concentrați-vă pe momentele semnificative care duc povestea mai departe și contribuie la dezvoltarea personajului.
5. Identificați teme centrale și lecțiile morale transmise în poveste, cum ar fi consecințele minciunii, importanța onestității și integrității și valoarea familiei și a prieteniei.
6. Aranjați evenimentele cheie într-o ordine logică, asigurându-vă că rezumatul menține coerența și fluxul poveștii originale.
7. Scrieți un rezumat concis care surprinde esența poveștii Pinocchio, evidențiind personajele principale, acțiunile lor și punctele semnificative ale intrigii.
8. Examinați rezumatul pentru a vă asigura că evidențiază eficient elementele cheie ale poveștii și transmite teme și mesajele centrale.

Evaluare:

Evaluare formativă:

- Monitorizați participarea elevilor la discuțiile de clasă, munca în grup și activitățile individuale.
- Efectuați chestionare scurte pentru a evalua înțelegerea punctelor cheie ale intrigii, personajelor și temelor.
- Cereți elevilor să răspundă la o scurtă întrebare la sfârșitul fiecărei ore pentru a rezuma învățarea.

Evaluare sumativă: Proiect Creativ

- Elevii creează o poveste digitală interactivă folosind un instrument precum Scratch sau Twine.
- Elevii scriu o nuvelă, o poezie sau un scenariu bazat pe poveste.
- Elevii creează un desen, o pictură sau o sculptură (modelaj), inspirată din poveste.
- Un test scris care evaluează înțelegerea de către elevi a intrigii, personajelor, temelor și dispozitivelor literare.
- Elevii prezintă un rezumat al poveștii sau o caracterizare a personajului

Test de evaluare

Explicați sensul acestor cuvinte?

Onestitate
Perseverență
Consecințele
Prietenie
Povestirea

Întrebări cu alegere multiplă

A. Cine l-a creat pe Pinocchio?

- a. Zâna Albastră
- b. Geppetto
- c. Vulpea și Pisica

- d. Greierul Jiminy
- B. Ce se întâmplă cu nasul lui Pinocchio când minte?
 - a. Se face roșu
 - b. Crește mai mult
 - c. Se micșorează
 - d. Dispare
- C. Unde merge Pinocchio în loc de școală?
 - a. Insula plăcerii
 - b. Țara jucăriilor
 - c. Teatrul de Păpuși
 - d. Pădurea Zânelor
- D. Ce creatură îl înghite pe Geppetto?
 - a. O balenă
 - b. Un rechin
 - c. Un pește uriaș
 - d. Un șarpe de mare
- E. Ce învață Pinocchio din aventurile sale?
 - a. Importanța onestității
 - b. Valoarea muncii grele
 - c. Pericolele lăcomiei
 - d. Toate cele de mai sus

Întrebări cu răspuns scurt

1. Descrieți relația dintre Pinocchio și Jiminy Cricket.
2. Explicați consecințele necinstei lui Pinocchio.
3. Care este semnificația Zânei Albastre în poveste?
4. Cum se schimbă Pinocchio de-a lungul poveștii?

5. Care este principala lecție pe care o învață Pinocchio?

Eseu – sarcină de lucru: Scrieți un scurt eseu care să analizeze tema „consecințele necinstei” din „Aventurile lui Pinocchio”. Utilizați exemple specifice din text pentru a vă susține analiza.

Rezultate așteptate

Până la sfârșitul acestui plan de lecție, elevii trebuie să:

- înțeleagă punctele cheie ale intrigii, personajele și temele din „Aventurile lui Pinocchio”.
- recunoască dispozitivele literare folosite în poveste, cum ar fi simbolismul, metafora și ironia.
- identifice contextul cultural și istoric al poveștii.

Abilități:

- Analizare textului pentru a identifica ideile principale, detaliile de susținere și scopul autorului.
- Cunoașterea inferențelor dintre motivațiile personajelor și dintre mesajele care stau la baza poveștii.
- Evaluarea impactului alegerilor și acțiunilor personajelor asupra intrigii.
- Dezvoltarea abilităților de gândire computațională pentru a defalca probleme complexe, a recunoaște tipare și a proiecta soluții.
- Comunicarea ideilor în mod eficient prin prezentări scrise și orale.
- Colaborarea cu colegii pentru a îndeplini sarcini și pentru a rezolva probleme.

Atitudini și valori:

- Înțelegerea importanței literaturii.
- Cultivarea empatiei pentru diferite personaje și perspective.

Note:

- elevii vor crea o nouă poveste urmând pașii, structurile și tehnicile unui text narativ.

2 Anexă



Rezumat:

Acest plan de lecție se concentrează pe utilizarea gândirii computaționale pentru a analiza și înțelege povestea clasică a lui Pinocchio. Prin împărțirea poveștii în părțile sale componente, recunoașterea tiparelor și abstracția elementelor cheie, elevii vor dezvolta o înțelegere mai profundă a intrigii, personajelor și temelor. Prin activități de scriere creativă și de povestire digitală, studenții își vor aplica cunoștințele și abilitățile pentru a-și crea propriile narațiuni.