

## Piano di lezione “ Impariamo la sostenibilità!” ( con tecnologia)

<b>Cognome:</b> Marchi	<b>Nome:</b> Rossana
<b>Titolo:</b> Impariamo la Sostenibilità!	<b>Tempo:</b> 2-3 ore di lezione
<b>Materie:</b> <i>Inglese, Scienze sociali, TIC, Scienze, Arte</i>	
<b>Obiettivi:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Comprendere l'importanza del riciclo e della gestione dei rifiuti.</li><li>● Applicare il pensiero computazionale per progettare e costruire un contenitore per il riciclo.</li><li>● Promuovere la consapevolezza ecologica e pratiche sostenibili.</li></ul>	
<b>Elementi chiave del pensiero computazionale:</b> decomposizione, riconoscimento di schemi, astrazione, pratica degli algoritmi	
<b>Fascia di età:</b> Studenti di scuola media media, 10-12 anni	
<b>Situazioni di apprendimento:</b> aula, laboratorio	<b>Tipologia di attività:</b> apprendimento cooperativo, lavoro di gruppo, brainstorming
<b>Materiali:</b> forbici, colla, pennarelli, righelli	<b>Risorse:</b> lavagna o proiettore, computer o tablet con accesso a Internet
<b>Sviluppo dell'apprendimento:</b>	
<b>Definizione del problema:</b> <p>L'inquinamento ambientale e l'esaurimento delle risorse sono questioni urgenti. Gli studenti delle scuole medie devono imparare pratiche sostenibili, come il riciclo. Molti non conoscono il riciclo e il riconoscimento dei materiali riciclabili. Questa lezione li aiuta a capire l'importanza del riciclo, a classificare i materiali e a sviluppare abilità di problem-solving creativo progettando un contenitore per il riciclo.</p>	
<b>Introduzione</b> <p><i>Impariamo la Sostenibilità!</i> introduce gli studenti delle medie alla sostenibilità con attività pratiche incentrate sul riciclo. In 2-3 lezioni, esplorano i principi del riciclo, riconoscono i modelli nei materiali e creano contenitori per il riciclo. Questo progetto promuove la consapevolezza ecologica, il lavoro di squadra e abilità di pensiero computazionale come la decomposizione e la progettazione di algoritmi.  </p>	
<b>Parole chiave</b> <p>Sostenibilità, riciclo, gestione dei rifiuti, pensiero computazionale, decomposizione, riconoscimento di schemi, astrazione, progettazione di algoritmi, consapevolezza ecologica, conservazione ambientale, separazione dei materiali, design del contenitore per il riciclo, scuola media, creatività, problem-solving.</p>	
<b>Breve descrizione della lezione</b> <p>Il piano della lezione "Impariamo la Sostenibilità!" mira a insegnare agli studenti l'importanza del riciclo e della gestione dei rifiuti. Comprende attività come la decomposizione, il riconoscimento di schemi e la progettazione di algoritmi per guidare gli studenti nella comprensione dei concetti di riciclo, nel riconoscimento delle caratteristiche dei materiali e nella costruzione di un contenitore per il riciclo. L'obiettivo è promuovere la consapevolezza ecologica e competenze pratiche di problem-solving.</p>	
<b>Valutazione:</b> <p><b>Conoscenza del riciclo e della gestione dei rifiuti:</b> Valutare la comprensione dei concetti di riciclo discussi durante la lezione e la capacità di identificare materiali riciclabili e spiegare l'importanza del riciclo per la conservazione ambientale.</p> <p><b>Applicazione del pensiero computazionale:</b> Osservare come gli studenti applicano decomposizione, riconoscimento di schemi, astrazione e progettazione di algoritmi nella progettazione e costruzione del contenitore per il riciclo.</p>	

**Creatività e problem-solving:** Valutare la creatività degli studenti nel progettare i loro contenitori, inclusa la scelta e l'uso di materiali ecologici.

**Lavoro di gruppo e cooperazione:** Osservare la partecipazione e la cooperazione degli studenti nei gruppi durante le attività di brainstorming, progettazione e costruzione.

**Presentazione finale:** Valutare la chiarezza e completezza delle presentazioni degli studenti, incluso l'approfondimento del processo di progettazione, la scelta dei materiali e l'allineamento alle pratiche sostenibili.

**Risultati attesi:**

- Maggiore conoscenza del riciclo e della sua importanza.
- Miglioramento delle competenze di pensiero computazionale attraverso attività di progettazione e costruzione.
- Maggiore consapevolezza della sostenibilità e delle pratiche ecologiche.
- Contenitori per il riciclo funzionali creati dagli studenti per l'uso in aula o a scuola.
- 

**Note:** questo progetto riguarda l'importanza del riciclo come comportamento consapevole.