

Cognome dell'insegnante: Monreal Boluda	Nome: M ^a Teresa
Titolo: <i>Analisi sintattica di una frase semplice.</i>	Tempo: 2 SESSIONI DA 50 minuti
Soggetto: LINGUA SPAGNOLA	
Obiettivi: Impara come analizzare una frase in spagnolo	
Elementi chiave del CS: Decomposizione; Riconoscimento di modelli; Astrazione; Progettazione di algoritmi.	
Gruppo d'età: 12-14 anni	
Situazioni di apprendimento:	Tipo di attività: programma di lezione
Materiali: <ul style="list-style-type: none"> ● carta ● penna ● matite colorate 	Risorse: <ul style="list-style-type: none"> ● spiegazioni dell'insegnante. ● grafico per seguire i passaggi.
Sviluppo dell'apprendimento:	
Definizione del problema: Introduzione	
Test preliminare di valutazione (facoltativo):	
1. Decomposizione Dobbiamo analizzare una frase sintatticamente, potremmo riferirci all'analisi sintattica come il processo di analisi delle stringhe di simboli nel linguaggio naturale in conformità con le regole grammaticali. L'analisi sintattica presta attenzione anche all'ordine delle parole in una frase. Si considera inoltre il morfologia delle parole nella frase.	

Innanzitutto dobbiamo considerare che l'analisi coinvolge solo frasi semplici: con un solo verbo. Semplice non significa facile, significa che esiste un solo verbo.

Le piccole parti di una frase sono chiamate sintagmi o frasi, come frasi nominali, frasi verbali o frasi preposizionali, e ognuna ha componenti diverse. Quindi, la parte più difficile del punto di partenza è identificare i diversi sintagmi nella frase, e anche quale sia l'inizio della frase e il bambino o la persona a carico.

2. Riconoscimento di modelli

Leggendo la frase: "Ieri la madre di Juan ha preparato una torta per sua figlia per il suo compleanno" possiamo vedere che ci sono diverse cose che si ripetono: sostantivi, aggettivi, preposizioni, determinanti, ma c'è un solo verbo.

Le frasi semplici hanno sempre un verbo e in media si trova al centro della frase.

Nella lingua inglese, un soggetto è obbligatorio e si trova principalmente all'inizio della frase.

3. Astrazione

In questo punto l'astrazione può essere considerata come la capacità di identificare i sintagmi.

Gli studenti possono tagliare la frase in diversi "pezzi". Queste diverse parti vengono identificate dopo che gli studenti hanno appreso le differenze tra sostantivo, verbo, aggettivo, ecc. e la loro posizione nella frase. L'analisi morfologica viene praticata prima che appaia quella sintattica.

Ieri // la madre di Juan // ha preparato //una torta //per sua figlia// per il suo compleanno

4. Progettazione di algoritmi

- Passaggio 1: identifica il verbo e chiedi "chi" o "cosa" ha compiuto l'azione, la risposta è l'oggetto della frase. E dovrebbe concordare con il verbo in numero (singolare o plurale) e genere (maschile o femminile, almeno in spagnolo, dove la coniugazione dei verbi è più complessa dell'inglese)
- Passaggio 2: una volta identificato il soggetto, il resto della frase costituisce il predicato. Il verbo è sempre la testa del predicato.
- Passo 3: All'interno del soggetto, poiché questo è formato da più parole, il passo successivo è identificare l'inizio della frase e la dipendente.
- Passo 4: Per ottenere l'oggetto diretto, che in inglese di solito è dopo il verbo, chiediamo "Cosa ha preparato?"
- Passaggio 5: Per ottenere l'oggetto indiretto, posto prima o dopo quello diretto, chiediamo "per chi ha cucinato?"
- Passaggio 6: per ottenere l'oggetto dello scopo, chiediamo "perché...?"
- Passo 7: Infine, nell'espressione temporale, solitamente posta alla fine della frase, chiediamo "quando"
- Passo 8: Per concludere l'analisi, la domanda finale è: che tipo di frase è? Affermativa, negativa o interrogativa.

La madre di Juan ieri ha preparato una torta per sua figlia per il suo compleanno

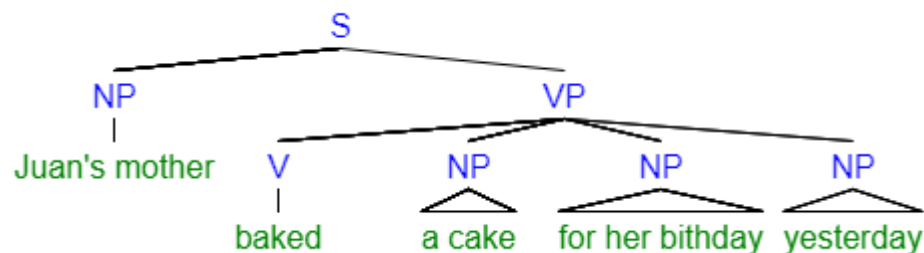
testa-testa-testa-testa-dipendente

verbo d. oggetto indi. oggetto scopo comp. tempo

predicato del soggetto

Valutazione: Durante la pratica, l'insegnante risolve i dubbi e fornisce più esempi di frasi che contengono più complementi.

Una volta capito come funziona una frase, si esercitano online a creare alberi sintattici per “vedere” la loro analisi, utilizzando il web <http://mshang.ca/syntree/>



Test di valutazione post - (facoltativo):

Feedback basato sul test di valutazione post-(facoltativo):

Risultati attesi: Nelle due sessioni gli studenti imparano prima e poi praticano questa analisi che costituisce la base per un'analisi più complessa che coinvolge più di una frase.

Note: Analizzando una frase dal punto di vista sintattico, forse alcuni punti possono differire da una lingua all'altra, come l'ordine nella frase, che è più fisso in inglese che in spagnolo.