

Titolo	<b>Esplorare la geografia attraverso una gita scolastica</b>	<b>Tempo</b>	2 giorni
<b>Materia:</b>		<b>Geografia</b>	
<b>Obiettivi</b>		<p><b>Competenza generale</b><sup>1</sup> 4. Sviluppare l'interesse per la conoscenza locale, il Paese e il mondo contemporaneo.</p> <p><b>Competenza specifica</b><sup>2</sup> 4.1. Suscitato interesse per le caratteristiche geografiche del territorio, del Paese e del mondo contemporaneo.</p> <p><b>Obiettivi della lezione:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coinvolgere gli studenti nell'osservazione attiva e nell'esplorazione delle caratteristiche geografiche durante una gita scolastica.</li> <li>• Sviluppare la consapevolezza e la comprensione geografica degli studenti attraverso l'esperienza pratica.</li> <li>• Promuovi il lavoro di squadra e la collaborazione mentre gli studenti lavorano in gruppi per registrare le osservazioni e creare un prodotto finale.</li> </ul>	
<b>Elementi chiave del CS:</b>		Decomposizione; Riconoscimento di modelli; Astrazione; Progettazione di algoritmi;	
<b>Fascia d'età:</b>		<b>10-12</b>	
<b>Situazioni di apprendimento:</b>	<b>viaggio</b>	<b>Tipo di attività:</b>	<b>extrascolastico</b>
<b>Risorse:</b>		Mappe del percorso del viaggio e della destinazione, quaderni o dispositivi digitali per registrare osservazioni, materiale per scrivere, macchine fotografiche o smartphone per catturare immagini, guide locali o esperti per assistenza durante il viaggio	
<b>Sviluppo dell'apprendimento:</b>			

<sup>1</sup> Secondo il curriculum scolastico di Geografia, grado IV, approvato con ordinanza del Ministro della Pubblica Istruzione, n. 5003/02.12.2014

<sup>2</sup> Lo stesso



2. Spiegare come gli studenti saranno organizzati in gruppi di lavoro e come verranno assegnati compiti specifici per la registrazione delle osservazioni.
3. Discuti il ruolo dell'insegnante come guida e l'assistenza fornita dalle guide locali nei vari luoghi visitati:  
Târgu Jiu-Bumbești Jiu (l'insegnante spiega che entrano nella gola del fiume Jiu uscendo dalla depressione del Tg-Jiu, a Bumbești Jiu spiega che è una città di transito verso la zona montuosa, poi segue la gola dove luoghi di interesse sono: la Riserva Naturale della Gola del fiume Jiu, la cava di pietra Meri, il Monastero Lainici, la Sifinge Lainici.

V. Attuazione:

1. Intraprendi la gita scolastica, con gli studenti attivamente impegnati nell'osservazione e nella documentazione delle caratteristiche geografiche.
2. Incoraggia gli studenti a utilizzare strumenti come mappe, quaderni, fotocamere e smartphone per registrare le loro osservazioni.
3. Guidare gli studenti nella collaborazione all'interno dei loro gruppi di lavoro e nella condivisione reciproca dei risultati.

VI. Riflessione:

1. Al ritorno dal viaggio, facilitare una discussione sulle osservazioni e le esperienze degli studenti.
2. Incoraggia gli studenti a riflettere su ciò che hanno imparato e su come si è evoluta la loro comprensione della geografia.
3. Discuti eventuali sfide incontrate durante il viaggio e fai un brainstorming sulle possibili soluzioni per le escursioni future.

<b>Valutazione:</b>	I partecipanti rappresenteranno in forma lineare il percorso del viaggio, evidenziando i luoghi visitati. Creeranno una presentazione con gli elementi più rappresentativi. Aggiungeranno 2-3 righe descrittive a ciascuna diapositiva.
<b>Risultati attesi:</b>	Gli studenti possono raccontare eventi includendo le informazioni che hanno ricevuto dal viaggio e scegliere un nuovo percorso per un viaggio successivo.
<b>Note:</b>	Si tratta di un'attività extracurricolare adatta a qualsiasi attività di ricerca sul campo.

### Anexa 1 Localizarea Parcului Național Defileul Jiului

