

Ders planı
Zeytin ağacı

Öğretmenin soyadı: Pacini	İsim: Giulia Pacini
Başlık : Zeytin Ağacını ve Yaşam Döngüsünü Keşfetmek	Zaman : 2-3 ders seansı
Ders : Doğa Bilimleri	
Amaç: <ul style="list-style-type: none">• Öğrencilere zeytin ağacının yaşam döngüsünü ve özelliklerini tanıtmak.• Merak duygusunu, gözlem yeteneğini ve doğayı keşfetmeye yönelik bilimsel yaklaşımı geliştirmek.• Zeytinyağı üretimindeki doğal döngüleri anlamak.• Doğal dünyadaki bağlantıları ve ilişkileri belirlemek.	
Temel BT unsurları: Ayırıştırma; Desen Tanıma; Soyutlama; Algoritma Tasarımı.	
Yaş Grubu: İlkokul 8 - 9 yaş	
Öğrenme durumları: sınıf, sanat odası, bilgisayar laboratuvarı, okul bahçesi ve zeytin bahçesi.	Etkinlik türü: bireysel çalışma, grup çalışması; işbirlikli öğrenme
Kaynaklar : <ul style="list-style-type: none">• Zeytin ağacı veya zeytin ağacı resimleri• Zeytinyağı örnekleri• Okulun arkasındaki gözlem kreşi• Sınıf materyalleri (beyaz tahta, kalemler, kağıt)• Pratik keşif ve bağlam için yerel bir zeytin çiftliğine (örneğin, "Giusti Nicola") erişim	Malzemeler: <ul style="list-style-type: none">• Beyaz tahta ve kalemler• Diyagramlar ve çizimler için kağıt• Zeytinyağı örnekleri• Zeytin ağacının büyüme aşamalarının resimleri veya şemaları
Öğrenme gelişimi:	

Sorun Tanımı

Birçok öğrencide doğal dünya, özellikle bitkilerin yaşam döngüleri hakkında derin bir anlayış eksiktir. Bu sınırlı anlayış, doğaya olan takdirlerini ve çevresel sorunlar hakkında bilinçli kararlar alma yeteneklerini engeller.

Zeytin Ağaçlarına Giriş (30 dakika)

Zeytin ağaçları ve önemi hakkında kısa bir sohbetle başlayın.

1. Ayrışma (15 dakika)

- **Etkinlik:** Zeytin ağacının karmaşık bir konu olduğunu ve yaşam döngüsü, özellikleri, yağ üretimi gibi daha küçük, daha yönetilebilir parçalara bölünmesi.
- **Etkinlik :** Zeytin ağacının kısımlarına ayrılması: yapraklar, meyveler ve büyüme evreleri.

2. Desen Tanıma

Etkinlik: Zeytin Ağaçlarını Gözleme (45 dakika)

- Zeytin ağaçlarını yakından incelemek için okulun arkasındaki gözlem evini ziyaret edin.
- Zeytin ağaçlarında gözlemlenen yaprak, meyve, büyüme evreleri gibi desenleri ve özellikleri tartışın.
- Bir zeytin ağacının büyüme aşamalarını gösteren resimler veya diyagramlar göstererek yaşam döngüsü kavramını tanıttın.

3. Soyutlama

Etkinlik : Zeytinyağını Keşfetmek (45 dakika)

- Zeytinyağı üretiminin temel prensiplerini, zeytinin yağa dönüştürülmesini de kapsayacak şekilde özetleyin.
- Zeytinyağının beslenme ve günlük yaşamdaki önemini tartışın.
- Zeytinyağı örnekleri gösterin ve besin değerlerini tartışın.

4. Algoritma Tasarımı

Etkinlik: Doğa Yürüyüşü ve Tartışma (60 dakika)

- Farklı doğa döngülerini ve olaylarını gözlemlemek için doğa yürüyüşüne çıkın.
- Öğrencileri soru sormaya, varsayımlarda bulunmaya ve bunları doğrulamaya teşvik edin.
- Doğada fark ettikleri bağlantıları ve ilişkileri zeytin ağacının yaşam döngüsüyle ilişkilendirerek tartışın.

Değerlendirme:

Biçimlendirici Değerlendirme:

Gözlem:

- Sınıf tartışmaları, grup çalışmaları ve saha gezileri sırasında öğrenci katılımını izleyin ve gözlemleyin.
- Öğrencilerin araştırma yapma, bilgiyi organize etme ve etkili bir şekilde iletişim kurma becerilerini değerlendirin.
- Öğrencilerin iş birliğini, yaratıcılığını ve yaşam döngüsüne ilişkin anlayışlarını değerlendirin.

Özetleyici Değerlendirme:

Proje Tabanlı Değerlendirme: Öğrencilerin zeytin ağacının yaşam döngüsünün bir modelini oluşturdukları ve yazılı bir açıklama içeren bir grup projesi atayın.

Sunum: Öğrencilerin zeytin ağacının yetiştirilmesi, hasadı veya yemek pişirmede kullanımı gibi çeşitli yönleri hakkında sunumlar hazırlamalarını sağlayın.

Sorgulama: Öğrencilerin zeytin ağacının yaşam döngüsü, özellikleri ve önemi hakkındaki anlayışlarını değerlendirmek için açık uçlu sorular sorun.

Değerlendirme testi

Bu kelimelerin anlamını bulun

Zeytin ağacı, yaşam döngüsü, özellikler, zeytinyağı, üretim, gözlem, doğal döngüler, bilim

Çoktan Seçmeli Sorular

1. Aşağıdakilerden hangisi zeytin ağacının özelliklerinden biri DEĞİLDİR?

- A. Herdem yeşil yapraklar
- B. Düğümlü gövde
- C. Hızlı büyüme oranı
- D. Kuraklığa dayanıklılık

2. **Zeytin ağacından elde edilen birincil ürün nedir?**

- A. Ahşap
- B. Meyve
- C. Lif
- D. Reçine

3. **Hangi antik medeniyette zeytin ağacına büyük saygı duyuluyordu?**

- A. Mısırlı
- B. Roma
- C. Maya
- D. İnk

4. **Zeytinden yağ çıkarma işlemine ne ad verilir?**

- A. Basma
- B. Frezeleme
- C. Kavurma
- D. Kaynatma

5. **Aşağıdakilerden hangisi zeytin ağacının sembolik anlamıdır?**

- A. Güç
- B. Barış
- C. Zenginlik
- D. Güç

Kısa Cevaplı Sorular

1. Bir zeytin ağacının yaşam döngüsünü anlatın.
2. Zeytinyağının sağlığa faydaları nelerdir?

3. Zeytinyağı dünyanın farklı kültürlerinde nasıl kullanılıyor?
4. Zeytin üreticilerinin karşılaştığı zorluklar nelerdir?
5. Zeytin ağaçlarını ve yaşam alanlarını nasıl koruyabiliriz?

Beklenen sonuçlar:

- Öğrenciler zeytin ağacının yaşam döngüsü, özellikleri ve zeytinyağının besinsel faydaları hakkında temel bir anlayış kazanacaklar.
- Gözlem yeteneğinin ve doğaya karşı merakın artması.
- Uygulamalı etkinlikler ve tartışmalar yoluyla bilimsel düşünme ve sorgulama becerilerinin geliştirilmesi.
- Doğal döngüler ve canlıların çevreleriyle olan bağlantıları konusunda farkındalığın artması.

Notlar: Bu ders planı, zeytin ağacının yaşam döngüsü, özellikleri ve zeytinyağı üretimine odaklanarak 8 ila 10 yaş arasındaki ilkokul öğrencileri için tasarlanmıştır. Plan, İtalyanca, BİT, Fen ve Sanat gibi çeşitli dersleri bir araya getirir ve fidanlıkta zeytin ağaçlarını gözlemlemek, zeytinlerin yağa dönüşümünü keşfetmek ve doğal döngüleri anlamak için doğa yürüyüşüne çıkmak gibi uygulamalı etkinlikler kullanır. Öğrenciler bireysel olarak ve gruplar halinde çalışarak, doğal dünyayla bağlantılar kurarken merak ve bilimsel düşünmeyi teşvik edeceklerdir.

EK:

Anahtar kelimeler: zeytin ağacı, yaşam döngüsü, doğa bilimi, gözlem, deney, bilimsel araştırma, zeytinyağı, tarım, sürdürülebilirlik, çevre bilinci.

Özet:

Bu ders planı, öğrencilere zeytin ağacını, yaşam döngüsünü ve insanlık tarihi ve kültüründeki önemini tanıtmaya odaklanmaktadır. Zeytin ağaçlarını gözlemlemek, zeytinyağı üretimini keşfetmek ve doğa yürüyüşleri yapmak gibi uygulamalı etkinlikler yoluyla öğrenciler, doğal dünya ve canlıların birbiriyle bağlantılılığı hakkında daha derin bir anlayış geliştireceklerdir. Bilimsel sorgulama, eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini birleştirerek öğrenciler, zeytin ağaçlarının önemini ve sürdürülebilir tarımdaki rollerini takdir etmeyi öğreneceklerdir.

