

<b>Apellidos del profesor:</b> Călugăru	<b>Nombre:</b> Liliana
<b>Título:</b> FICHA DE IDENTIDAD	<b>Duración:</b> 1 hora
<b>Asignatura:</b> FRANCÉS	
<b>Objetivos:</b>	
Competencia general: 2. Producir mensajes orales.	
Competencia específica: 2.2 Utilizar frases de conversación en diálogos sencillos y dirigidos.	
Objetivo de la actividad: Utilizar algoritmos sencillos para organizar una presentación personal en francés.	
<b>Elementos clave de CC:</b> Descomposición; Reconocimiento de Patrones; Abstracción; Diseño de Algoritmos	
<b>Grupo de edad:</b> De 10 a 12 años	
<b>Situaciones de Aprendizaje:</b> aula	<b>Tipo de Actividad:</b> actividad de clase
<b>Materiales:</b>	<b>Recursos:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tablón</li> <li>- Rotuladores</li> <li>- Papel y bolígrafos para los alumnos</li> <li>- Tarjetas con aficiones, ciudades, países</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imágenes ilustrativas (para que la lección sea más visual e interactiva)</li> </ul>
<b>Desarrollo del Aprendizaje</b>	
<b>Definición del Problema:</b>	
Crea una presentación personal en francés, utilizando imágenes para cada paso.	
<b>Introducción</b>	
<b>Evaluación Previa (opcional)</b>	
<b>1. Descomposición (10')</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desglosa tu presentación personal en componentes esenciales: saludo, nombre, edad, lugar de nacimiento, aficiones.</li> <li>- Utilice imágenes ilustrativas para cada componente y tradúzcalas al francés.</li> <li>- Saludo: Bonjour / Salut (imagen de una persona saludando)</li> <li>- Nombre: Je m'appelle ... (imagen de una persona presentándose)</li> <li>- Edad: J'ai ... ans (imagen de una persona mostrando su edad con los dedos)</li> <li>- Lugar de origen: Je viens de ... (imagen con un mapa)</li> <li>- Aficiones: J'aime ... (imagen con actividades de tiempo libre, por ejemplo, dibujar, jugar al fútbol)</li> </ul>	

## **2. Reconocimiento de patrones.**

- Discutir los patrones lingüísticos comunes utilizados en las presentaciones personales.
- Utilice ejemplos sencillos y ensaye con los alumnos para que los memoricen.

## **3. Abstracción:**

- Generalizar la estructura de una presentación personal utilizando imágenes y ejemplos, como:

*Bonjour. Je m'appelle [nome]. J'ai [age] ans. Je viens de [place]. J'aime [aficiones].*

- Identifica las variables que pueden sustituirse por la información personal de cada alumno.

## **4. Diseño de algoritmos:**

Crea un algoritmo sencillo para construir una presentación personal, utilizando imágenes para cada paso.

Paso 1. Escriba «Bonjour !»

Paso 2 . Escriba «Je m'appelle» + [nombre].

Paso 3. Escriba «J'ai» + [edad] + «ans».

Paso 4. Escriba «Je viens de» + [lugar].

Paso 5. Escriba «J'aime» + [aficiones].

- Demuestre el algoritmo en la pizarra con un ejemplo completo, utilizando alumnos que se ofrezcan voluntarios para hacer las presentaciones.

## **Práctica (5 minutos):**

- Los alumnos escriben sus propias presentaciones personales utilizando el algoritmo creado, con la ayuda de imágenes ilustrativas.
- Compruebe y corrija lo que sea necesario, animando a los alumnos a hablar y practicar.

## **Evaluación:**

Participación e implicación de los alumnos.

Evaluación de la comprensión de los conceptos básicos de la lengua francesa y del pensamiento computacional.

Evaluación de las competencias lingüísticas, así como de la pronunciación y la fluidez del francés.

Proporcionar feedback a cada estudiante para resaltar tanto los puntos fuertes como las áreas de mejora.

**Prueba de evaluación posterior (opcional):**

**Feedback basado en la prueba posterior (opcional):**

**Resultados esperados:**

Los alumnos serán capaces de presentarse en francés utilizando estructuras básicas.

Comprenderán y aplicarán los pasos del pensamiento computacional.

Los alumnos mostrarán confianza en el uso del francés en un contexto comunicativo sencillo.

**Notas:**