

Londra çevresinde

Ders Planı

Öğretmenin soyadı: Marchi	İsim : Rossana
Başlık : Londra çevresinde	Zaman : 4 saat
Konu : İngilizce	
Amaç: Kültürel miras ve Gerçek yaşam	
Temel BT unsurları: Ayrıştırma; Desen Tanıma; Soyutlama; Algoritma Tasarımı.	
Yaş Grubu : 7. sınıflar, 12-14 yaş ^{arası}	
Öğrenme durumları: sınıf tartışması, grup çalışması	Aktivite türü : dijital etkinlikler, işbirlikli öğrenme, problem çözme görevleri
Malzemeler : <ul style="list-style-type: none">• Dizüstü bilgisayar• Grafik şablonu	Kaynaklar : <ul style="list-style-type: none">• Çalışma alanı• Google Araçları• Sunum yazılımı• Londra hakkında video• Scratch (etkileşimli haritalar oluşturma yazılımı)
Öğrenme gelişimi:	
Sorun Tanımı:	
Londra'nın zengin kültürel mirasını ve simge yapılarını keşfetmek için teknolojiden yararlanarak sanal bir Londra seyahatini nasıl etkili bir şekilde planlayabiliriz?	
Talimatlar:(15 dakika)	
Londra'ya Giriş	
<ul style="list-style-type: none">• Londra'nın simge yapıları, tarihi ve kültürü hakkında kısa bir video izleyin.• Londra Kulesi, Buckingham Sarayı ve Big Ben gibi önemli turistik yerleri tartışın.	
1.AYRIŞMA (45 dakika)	

Londra'yı keşfetmenin genel hedefini daha küçük, yönetilebilir görev ve aktivitelere bölün.

- **3-4 kişilik gruplara ayrılın.**
- **Belirli bir tema veya ilgi alanı seçin:**
 - Tarih ve Monarşi
 - Sanat ve Kültür
 - Yemek ve Alışveriş
 - Modern Londra
- **Araştırma:**
 - Seçtiğiniz tema hakkında bilgi toplamak için Google, Wikipedia ve resmi turizm siteleri gibi çevrimiçi kaynakları kullanın.
 - Temanızla ilgili belirli simge yapıları, müzeleri veya mahalleleri belirleyin.
- **Sanal Bir Gezi Planı Oluşturun:**
- 3 günlük bir seyahat planı yapmak için Google Haritalar gibi dijital bir araç veya sunum yazılımı kullanın.
- **Katmak:**
 - Günlük aktiviteler
 - Taşıma yöntemleri
 - Her aktivite için tahmini süre
 - Bütçe hususları

2. DESEN TANIMA (15 dakika)

Öğrencilerin Londra'nın kültürel mirası, simge yapıları ve ilgi çekici yerlerindeki kalıpları ve ortak noktaları tanımalarına yardımcı olun.

- Haritalarda sokaklar, önemli noktalar ve ulaşım rotaları gibi tekrar eden unsurları belirlemelerini teşvik edin.
- Öğrencileri, teknolojik araçların gezinme ve keşfetmeye nasıl yardımcı olabileceğine dair kalıpları fark etmeye teşvik edin.

3. SOYUTLAMA (bir problemin önemli kısmına odaklanma, gereksiz ayrıntıları filtreleme)

- Londra hakkında kültürel mirası, simge yapıları ve ilgi çekici noktaları da dahil olmak üzere özet temel bilgiler;
 - Sembolleri, açıklamaları ve yönleri anlama gibi soyut harita okuma becerilerinin önemini vurgulayın;
 - Navigasyon ve bilgi için gerçek dünya kaynaklarının soyutlamaları olarak teknolojik cihazların ve araçların kullanımını vurgulayın
- geri alma.

4. ALGORİTMA TASARIMI (Problemi çözmek için adım adım bir talimat dizisi oluşturun)

- Öğrencilere Londra'da kişisel seyahat rotalarını oluşturmaları için algoritmalar veya adım adım planlar tasarlama konusunda rehberlik edin.
- Google Haritalar ve diğer teknolojik araçların etkili bir şekilde nasıl kullanılacağına dair talimatlar sağlayın.
- Öğrencileri, kültürel miras hakkında bilgi bulma, varış noktalarını seçme ve şehir içinde rota planlama konusunda algoritmalar oluşturmaya teşvik edin.

Örnek:

Adım 1: Google Haritalar'a Giriş

- Öncelikle öğrencilere Google Haritalar'ı ve özelliklerini tanıttın.
- Google Haritalar'ın rota planlamak, varış noktalarını bulmak ve Londra gibi bir şehri keşfetmek için nasıl değerli bir araç olabileceğini açıklayın.

Adım 2: Kültürel Miras Alanlarını Belirleme

- Londra'daki British Museum, Londra Kulesi ve Westminster Abbey gibi kültürel miras alanlarının bir listesini verin.
- Öğrencilere gezileri sırasında ziyaret etmek istedikleri en az üç kültürel miras alanını seçmelerini söyleyin.

Adım 3: Araştırma ve Bilgi Toplama

- Öğrencileri, seçilen her sitenin tarihi, önemi ve ziyaret saatleri dahil olmak üzere araştırma yapmaya yönlendirin.
- Onları güvenilir çevrimiçi kaynaklardan veya resmi web sitelerinden bilgi bulmaya teşvik edin.

Adım 4: Algoritmaların Formüle Edilmesi

- Öğrencilerin her bir siteye yapacakları ziyareti planlamak için algoritmalar oluşturmalarına yardımcı olun.

İşte British Museum'u ziyaret etmek için bir algoritma örneği:

British Museum'u Ziyaret Etmek İçin Algoritma:

1. En yakın Londra Metrosu istasyonundan başlayın.
2. British Museum'a yürüyün.
3. Geldiğinizde açılış saatlerini ve giriş ücretlerini (varsa) kontrol edin.
4. Müzenin sergilerini, en ilgi çekici olanlardan başlayarak keşfedin.
5. Müzeyi gezmek için en az iki saat ayırın.
6. İlginizi çeken eserlerin ve sergilerin notlarını alın veya fotoğraflarını çekin.
7. Müzeden çıkın ve güzergahınızdaki bir sonraki varış noktasına doğru ilerleyin.

Adım 5: Google Haritalar ile Rota Planlama

- Öğrencilere seçtikleri yerler arasındaki rotaları planlamak için Google Haritalar'ı nasıl kullanacaklarını öğretin.
- Başlangıç ve bitiş noktalarını nasıl gireceğinizi, ulaşım modlarını (örneğin yürüme, toplu taşıma) nasıl seçeceğinizi ve tahmini seyahat sürelerinizi nasıl görüntüleyeceğinizi gösterin.

Adım 6: Seyahat Planları Oluşturma

- Öğrencilerin kişisel seyahat planlarını oluşturmalarını sağlayın; bunlara şunlar dahildir:
- Kültürel miras alanlarını ziyaret etmeyi planladıkları sıra.
- Siteler arası tahmini seyahat süreleri.
- Öğle tatilleri veya diğer planlanmış aktiviteler.
- Rotalarını ve tahmini seyahat sürelerini görselleştirmek için Google Haritalar'ı kullanmalarını teşvik edin.

7. Adım: Sunum ve Yansıma

- Öğrencilere güzergahlarını sınıfa sunmalarını, tercihlerini ve algoritmalarını açıklamalarını söyleyin.
- Her öğrencinin planı hakkında tartışmayı ve geri bildirimini teşvik edin.
- Gezi planlanırken hesaplamalı düşünme prensiplerinin kullanımını düşünün.

Değerlendirme:

- **Biçimlendirici Değerlendirme:** Tartışmalar, grup çalışmaları ve dijital etkinlikler sırasında öğrenci katılımını gözlemleyin.
- **Özetleyici Değerlendirme:** Öğrencilerin ders programlarının kalitesini, sunumlarını ve uygulanan hesaplamalı düşünme prensiplerini açıklama becerilerini değerlendirin.

Farklılaşma:

- **İleri seviyedeki öğrenciler için:** Öğrencilere, bütçe kısıtlamaları veya özel ilgi alanları gibi ek faktörleri de ekleyerek daha karmaşık güzergahlar oluşturmaları konusunda meydan okuyun.
- **Zorlanan öğrenciler için:** Görevleri daha küçük adımlara bölerek daha yapılandırılmış rehberlik ve destek sağlayın.

Kültürel Duyarlılık:

- **Kaynakların ve faaliyetlerin kültürel açıdan uygun ve farklı bakış açılarına saygılı olmasını sağlayın.**
- **Öğrencileri ziyaret etmeyi seçtikleri yerlerin tarihi ve kültürel önemini göz önünde bulundurmaya teşvik edin.**

Beklenen sonuçlar

- Harita okuma ve oluşturma yeteneği
- Teknolojik cihaz ve araçların kullanımı

- Yabancı dilde iletişim becerilerinde iyileşme
- Londra'da kişisel bir seyahat rotası oluşturulması
- Akranlarla gelişmiş işbirliği becerileri

Notlar: Londra'nın bir videodan ve daha sonra yazılı bir metinden sunulması, şehri ziyaret etme meraklarını uyandırmama olarak sağladı. Hesaplamalı düşünme, öğrencileri Londra şehrini keşfetmeye ve bir güzergah oluşturmaya yönlendirmek için gerekli araçları bana verdi.

Ekler:

Anahtar Kelimeler : Londra, kültürel miras, anıtlar, turistik yerler, harita, ulaşım, algoritma, güzergah, video, grafik, Scratch, işbirlikli öğrenme, hesaplamalı düşünme, yabancı dil, iletişim, dijital aktiviteler, ayrıştırma, desen tanıma, soyutlama.

Ders Planının Kısa Açıklaması

"Londra Çevresi" başlıklı ders planı, öğrencilere dijital aktiviteler aracılığıyla Londra'nın kültürel mirasını ve gerçek yaşam uygulamalarını tanıtmayı amaçlamaktadır. Londra hakkında bir video izlemeyi, anıtları, turistik yerleri ve ulaşımı araştırmayı ve kişiselleştirilmiş bir güzergah oluşturmayı içerir. Ders, ayrıştırma, desen tanıma, soyutlama ve algoritma tasarımı gibi hesaplamalı düşünme öğelerini birleştirir. Öğrenciler, bilgisayar laboratuvarında görevleri tamamlamak için işbirlikçi öğrenmeye katılırlar. bir grafik

İSİM	NE ZAMAN İNŞA EDİLDİ	NEDEN ÜNLÜ	NEREDE OLDUĞU	NASIL ELDE EDEBİLİRSİNİZ