

| | |
|--|--|
| Cognome dell'insegnante: Iborra Carvajal | Nome: Mariela |
| Titolo: COME FARE UN COMMENTO A UN TESTO STORICO. | Tempo: 1 ora |
| Soggetto: <i>STORIA</i> | |
| Obiettivi: Lo scopo di commentare un testo è sviluppare una tecnica che migliori il nostro pensiero critico. | |
| Elementi chiave del CS: Decomposizione; Riconoscimento di modelli; Astrazione; Progettazione di algoritmi. | |
| Gruppo d'età: 15-16 anni | |
| Situazioni di apprendimento: aula | Tipo di attività: <i>Commento storico al testo</i> |
| Materiali: <ul style="list-style-type: none"> - documenti - penne. - libri di testo. | Risorse: <ul style="list-style-type: none"> - programma dell'insegnante sul commento |
| Sviluppo dell'apprendimento: | |
| <p>Definizione del problema: Impara come scrivere un commento testuale su un testo storico.</p> <p>Introduzione</p> <p>Commentare un documento storico ha lo scopo di far emergere il punto di vista dell'autore per comprendere meglio come una determinata situazione storica, movimento, evento, ecc., veniva vista dai suoi contemporanei.</p> <p>Per iniziare la nostra analisi, dobbiamo leggere attentamente il testo storico due volte. Questo ci aiuterà a consolidare i fatti che trasmette. Successivamente, evidenzieremo tutti i concetti che non comprendiamo per cercarne successivamente il significato.</p> | |
| Test preliminare di valutazione (facoltativo): | |
| | |

1. Decomposizione

Il compito che gli studenti devono svolgere è quello di scrivere un testo di commento (tipo un saggio) su alcuni paragrafi che, in qualche modo, riflettano aspetti storici in esso contenuti.

Sono quindi necessarie alcune conoscenze di base per capire a cosa si riferiscono l'autore o gli autori. Ma lo scopo di un commento non è dire tutto quello che sai su eventi o persone legati al contenuto del testo. Piuttosto, la nostra conoscenza di base dovrebbe essere utilizzata per comprendere meglio il punto sottolineato dall'autore nel testo e per mostrare il significato del suo punto nel contesto storico.

Gli studenti potrebbero scoprire che il commento storico del testo si basa su due aspetti:

- analisi del testo
- commento stesso

2. Riconoscimento di modelli

Sebbene tutti i testi scritti nel passato possano essere considerati “storici”, esiste una certa gamma di tipologie di testi diversificati a seconda del vocabolario utilizzato.

Devono leggere il testo, cercare di assicurarsi di comprendere la lingua (vocabolario). Altrimenti sarà difficile portare a termine il compito.

Quando affrontiamo un testo con lo scopo di scrivere un commento testuale, possiamo presto osservare che tutti possono condividere questo schema: tutti i testi includono queste informazioni, quindi, questo può essere un punto di partenza per commenti successivi.

1.1 Tipo di documento:

1.1.1 Fonte storica primaria (testo scritto da un autore contemporaneo ai fatti)

1.1.2 Fonte storica secondaria (testo scritto da uno storico contemporaneo o successivo ai fatti)

1.2 Tempo (cronologia):

1.2.1 Interno

1.2.2 Tempo esterno.

1.3 Spazio:

1.3.1 dove è scritto il testo

1.3.2 dove è ambientato il testo

1.4 Autore o autori

1.5 Destinatario

1.5.1 Pubblico

1.5.2 Privato

1.6 Natura del testo

3. Astrazione

Dopo aver letto il testo almeno due volte, iniziamo ad analizzarlo seguendo i passaggi precedenti. Il punto 1.6 sarà dettagliato nella progettazione dell'algoritmo per non essere molto ripetitivo. A questo punto si estraggono le idee principali e secondarie del testo, sottolineandole. Per fare ciò, utilizzeremo una matita rossa e una blu (rispettivamente per le idee principali e secondarie). È importante sapere che questo non è un riassunto del testo. Dovrebbero essere sottolineate solo le idee molto importanti.

4. Progettazione di algoritmi

Quando affrontano il compito di fare un commento storico al testo, gli studenti dovrebbero seguire questi passaggi:

1. Leggi attentamente il testo, almeno due volte.
2. Evidenzia tutti i concetti che non comprendiamo per cercarne successivamente il significato.
3. Classificare e contestualizzare il testo.

1.1 Tipo di documento:

1.1.1 Fonte storica primaria

1.1.2 Fonte storica secondaria

1.2 Tempo (cronologia):

1.2.1 Interno

1.2.2 Tempo esterno.

1.3 Spazio:

1.3.1 dove è scritto il testo

1.3.2 dove è ambientato il testo

1.4 Autore o autori

1.5 Destinatario

1.5.1 Pubblico

1.5.2 Privato

1.6 Natura del testo

1.6.1 Testo letterario: sono testi estratti da romanzi o opere letterarie.

1.6.2 Testi legali: si tratta di testi di natura giuridica, come leggi, decreti, costituzioni, trattati e accordi internazionali.

1.6.3 Testo politico: questi testi sono solitamente legati a circostanze politiche. Ad esempio: discorsi, proclami, dichiarazioni e accordi non giuridicamente vincolanti.

1.6.4 Testo economico: sono testi storici con caratteristiche economiche dovute alle informazioni che contengono. Alcuni esempi includono contratti, relazioni economiche, ecc.

1.6.5 Testo storiografico: Si parla di questa natura quando si tratta dell'opera di uno storico o di un autore successiva agli eventi. Hanno uno scopo scientifico e di ricerca.

4. Analisi del testo.

4.1. Sottolinea le idee principali e secondarie (usando matite colorate)

4.2 Il Commento.- In questa sezione lo studente dovrà integrare, sviluppare e presentare il tema storico. Non va però dimenticato che non si tratta di una domanda a cui rispondere in un esame. Ha un formato diverso, sviluppato lungo il commento stesso.

5. **Conclusioni.** Quest'ultima parte comprende un parere personale sul testo. Il commento dovrà concludersi con una breve riflessione sul significato e sul valore del testo.

Valutazione: Durante il processo, gli studenti possono utilizzare la tabella dei passaggi per realizzare i propri commenti testuali e l'insegnante supervisiona che seguano i passaggi che li aiuteranno nei futuri commenti testuali.

Test di valutazione post - (facoltativo):

Feedback basato sul test di valutazione post-(facoltativo):

Risultati attesi: Alcuni commenti vengono letti ad alta voce in classe, in modo che gli studenti possano confrontare i risultati dei loro colleghi con i loro.

Note: Ci concentriamo su questo tipo di commento testuale e cerchiamo di aiutare gli studenti ad apprendere molto bene il processo perché sarà messo in pratica e valutato nei corsi futuri, anche nei loro livelli A al college.