

<b>Öğretmenin Soyadı:</b> Ballesteros García	<b>İsim:</b> M <sup>a</sup> Carmen
<b>Başlık:</b> Cümleleri edilgen sese çevirin	<b>Süre:</b> 40 dakika
<b>Konu :</b> İNGİLİZCE	
<b>Amaçlar:</b> İngilizce'de edilgen sesli cümle nasıl kurulur	
<b>Temel BT unsurları:</b> Ayrıştırma; Desen Tanıma; Soyutlama; Algoritma Tasarımı.	
<b>Yaş Grubu:</b> 15-16 yaş arası	
<b>Öğrenme durumları:</b> sınıf	<b>Aktivite türü:</b> analiz
<b>Malzemeler:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- bilgisayar</li><li>- zihin haritası</li><li>- çevrimiçi gazeteler.</li></ul>	<b>Kaynaklar:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- öğretmenin açıklamaları</li><li>- video eğitimleri</li></ul>
<b>Öğrenme gelişimi:</b>	
<b>Sorun tanımı:</b> İngilizce'de bir cümleyi aktif sesten pasif sese nasıl çevirebilirim. <b>giriş</b> Ana dilimize olan herhangi bir benzerlik, dilin kendisine bağlı olarak yararlı veya yararsız olabilir.	
<b>Ön Değerlendirme Sınavı (isteğe bağlı):</b>	
<p><b>1. Ayrıştırma</b> Bir problemi daha küçük, daha yönetilebilir parçalara bölmek. Pasif bir cümle oluşturma durumunda, ayrıştırma cümleyi özne, fiil ve nesneye ayırmayı ve ardından pasif bir yapı oluşturmak için öğeleri yeniden düzenlemeyi içerebilir. Cümleleri analiz ediyoruz ve yapılarını parçalara ayırarak aktif mi pasif mi olduklarını kontrol ediyoruz. Farklı kaynakları (İngilizce kısa romanlar, okul kitapları, çevrimiçi gazeteler, vb.) okuyup kontrol ettikten sonra cümlelerin 2 farklı örüntüye göre yazıldığını görüyorlar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● aktif olanlar özne + fiil + tamamlayıcı yapıdadır</li><li>● Pasif olanların farklı bir organizasyonu vardır; özne + olmak + fiil + tamamlayıcılar + etken.</li></ul> <p>Bu yapının İspanyolca diline benzemesinden faydalanıyorlar, böylece öğrenciler pasif cümleleri fazla zorlanmadan tespit edebiliyorlar.</p>	
<p><b>2. Desen Tanıma</b> <b>Her iki yapıdaki farkları gördükten sonra, görevin amacı öğrencilerin bir cümleyi aktif sesten pasif sese çevirebilmelerini sağlamaktır.</b> Farklı veri parçalarındaki benzerlikleri ve farklılıkları belirleme. Pasif bir cümle oluşturma durumunda, desen tanıma, pasif cümleyi oluşturmak için ana fiilin geçmiş zaman kipinin ardından yardımcı fiil "olmak"ın kullanılmasının desenini tanımayı içerebilir . Bu görevi yerine getirebilmek için öğrencilerin aktif cümlelerde aktiften pasife geçmeyi sağlayan herhangi bir örüntüyü tanımaları gerekmektedir. İnternette buldukları örnekleri kullanarak aktif cümle kalıbını oluştururlar. özne + fiil + doğrudan nesne + tamamlayıcılar.</p>	

Aktif cümlelerde bulunan kalıplar.

Özne: kişisel zamir veya isim (tekil veya çoğul) olabilir

Fiil: şimdiki zaman, geçmiş zaman, gelecek zaman vb. olabilir

Doğrudan nesne: aynı zamanda bir zamir (nesne zamiri) veya bir isim (ortak -tekil veya çoğul; veya özel isim) olabilir

Tamamlayıcılar: zaman, yer, biçim vb. ifadeler olabilir.

Son desen **YERLEŞTİRME'dir:**

**ÖZNE HER ZAMAN BİR İFADEDEKİ İLK KELİMEDİR, ARDINDAN FİİL VE NESNE GELİR.**

Bu sıralama cümlelerde hep aynıdır, ama sorularda böyle değildir.

Tüm aktif cümleler pasif cümlelere dönüştürülemez. Doğrudan bir nesne zorunludur, aksi takdirde cümle pasif sese dönüştürülemez.

### 3. Soyutlama

Önemli bilgilere odaklanırken alakasız ayrıntıları görmezden gelmek. Pasif bir cümle oluşturma durumunda, soyutlama cümlelerin temel öğelerini (yani özne, fiil ve nesne) belirlemeyi ve sonra pasif yapıyı oluşturmak için bunları yeniden düzenlemeyi içerebilir.

Öğrencilere hem etken hem de edilgen cümleler verin ve tersine çevirmenin nasıl gerçekleştiğini düşüncelerini sağlayın.

Şunu buldular:

- nesne ilk yere götürülür ve yeni bir özne haline gelir.
- fiil yerinde kalır ancak geçmiş zaman kipi içinde To be fiiline ihtiyacımız vardır. Ayrıca fiilin herhangi bir zamanda bulunabileceği belirtilir.
- tamamlayıcılar aynı yerde kalır (çünkü cümle yapısını etkilemezler)
- özne, by edatıyla öncelendiğinde etken olarak değişir .

### 4. Algoritma tasarımı

Bir problemi çözmek için adım adım bir prosedür geliştirmek. Pasif bir cümle oluşturma durumunda, algoritma tasarımı aktif bir cümleyi pasif bir cümleye dönüştürmek için bir dizi talimat oluşturmaya içerebilir, örneğin özne ve nesneyi belirlemek, uygun yardımcı fiili ve zamanı seçmek ve ana fiilin geçmiş zaman kipini doğru konuma yerleştirmek gibi.

Bunu öğrenebilmeleri gerekecek

Adım 1. Cümleyi okuyun

Adım2. Eğer ilk kelime özne ise ve ikinci kelime fiil ve tamamlayıcı ise o zaman aktif formdadır.

Değiştirmeniz gerekmez.

Adım3. Eğer aktif formda ise nesneyi birinciye koyarak pasif forma dönüştürülür.

cümlelerin yeri, ikinci cümledeki "olmak" vs:

3.1 Eğer nesne bir nesne zamiri ise, onu kişi zamirine dönüştür.

ADIM 4: Pasif halde fiil çekimi

4.1 Eğer özne tekil ise ve fiil mevcutsa, fiilin tekil hali olan "is" kullanılır.

4.2 Eğer özne tekil ise ve fiil geçmiş zaman ise, fiilin tekil hali olan "was" kullanılır.

4.3 Eğer özne çoğul ise ve fiil mevcutsa, fiilin çoğul hali olan "are" kullanılır.

4.4 Eğer özne çoğul ise, fiil geçmiş zaman kipindeyse, fiilin çoğul hali olan "were" kullanılır.

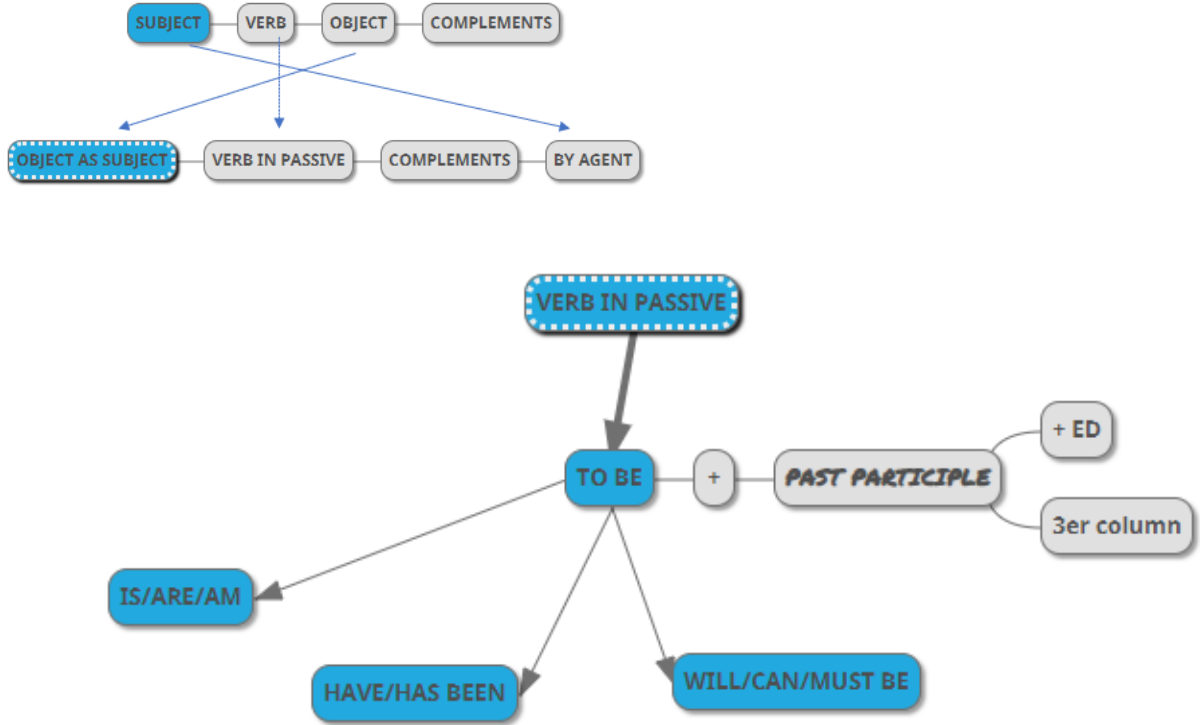
4.5 Eğer özne ben ise, aktif haldeki fiil mevcutsa "am" kullanılır.

4.6 Eğer özne ben ise ve aktif haldeki fiil geçmiş zaman ise "was" kullanılır.

ADIM 5: tamamlayıcıları yazın (biçim, yer, zaman)

ADIM 6: Temsilci tarafından yaz

- Eğer özne kişisel zamir ise, onu nesne zamirine çevir.



### Değerlendirme:

Öğrencilerin cevaplarını takip edin ve onlardan doğru cevapları çıkarmaya çalışın.

### Son Değerlendirme Sınavı (isteğe bağlı):

### Son Değerlendirme Testine Dayalı Geribildirim (isteğe bağlı):

### Beklenen sonuçlar:

Öğrenciler sonunda süreç boyunca öğrendikleri farklı adımları kullanarak aktif sesten pasif sese nasıl geçileceğini öğrenirler. Cümlelerin yapısında bir kalıp keşfetmiş olmaları bunu daha kolay anlamalarını mümkün kılmıştır.

Öğrenciler farklı bağlamlardan ve kaynaklardan (gazete, ders kitapları, gerçek yaşam vb.) alınmış gerçek cümlelerle pratik yaptıklarında da şu sonuçlara ulaşırlar:

- Doğrudan Nesne yeni bir özneye dönüştürüldüğünde, tekil mi yoksa çoğul mu olduğunu hesaba katmalıyız: ancak yalnızca şimdiki ve geçmiş zamanlarda, bu zamanlarda is/are/am + katılımcı; was / were + katılımcı; have / has + been + katılımcı kullanıp kullanmayacağımıza karar vermemiz gerekecektir. Dilbilimle uğraştığımız için, öğrenciler tekil veya çoğul uyumunun ne olduğunu öğrenecekler.
- Doğrudan Nesne özneye dönüştürüldüğünde, DO bir zamir (nesne zamiri) ise, Kişisel zamir (ben-ben; onu-o, vb.) olarak değiştirilmelidir
- Özne, fail tarafından özneye dönüştürüldüğünde, Kişisel zamirlerin nesne zamirlerine dönüştürülmesi.
- Aracı bilinen bir kişiye atıfta bulunmuyorsa, atlanabilir.

**Notlar:** Öğrenciler önceki derslerden, ele alacakları farklı zamanları ve pasifte kullanılan zamirleri (Nesne Zamirleri: ben, o, o, biz, onlar) biliyorlar.

İspanyolca ve İngilizcede farklı pasif türleri olduğu için, biz Doğrudan Nesne pasifine odaklandık, “bir şeyin yapılması” veya “denildiğine göre...” türlerine bakmadık.

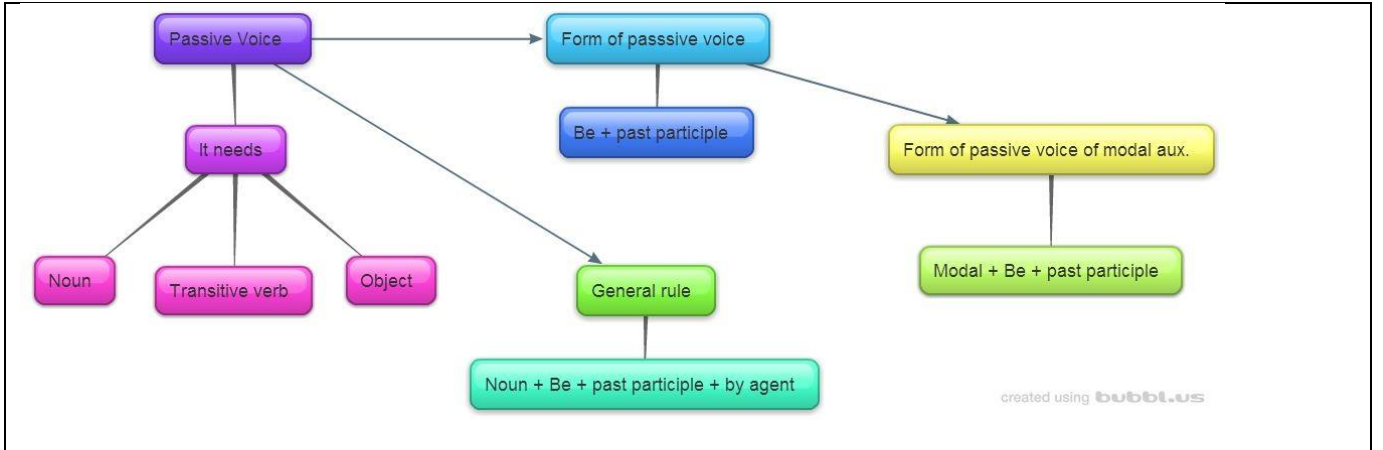
Bu yapının ana dillerindeki edilgen yapıya benzemesi öğrenciler açısından oldukça faydalı olmuş, çünkü iki dili karşılaştırıp daha hızlı çözüme ulaşabilmişlerdir.

Öğrenciler, kelime bilgisi veya ifadelerin uzunluğu nedeniyle karşılaştıkları zorluklara rağmen, tüm cümlelerin aynı yapıya sahip olması nedeniyle görevleri çözmeyi başardılar: Bunu, birkaç söylem öbeğini analiz ederken keşfettiler.

Sorunu çözebilmek için birkaç aşamayı takip etmemiz gerektiğini onlara anlatıyoruz:

1. Bir cümleyi analiz edin ve onu daha küçük parçalara ayırın;
2. Ortak unsurları bulmak: Bu, onların bir örüntüyü bulup düzeltmelerini sağlar
3. Soyutlama içinde: Kelime dağarcığına veya cümle içindeki daha fazla ögenin kullanımına (tamamlayıcılar: biçim, zaman, vb.) rağmen cümle yapısına yoğunlaşabilirler.
4. Görevi yerine getirmelerine yardımcı olacak adımları bulun: Bir cümleyi aktiften pasife çevirin.

Daha önce de belirttiğim gibi, İngilizcede çeşitli Pasif Yapı türleri vardır. Şimdi öğrenciler, hesaplamalı düşünmeyi kullanarak aktif cümleleri pasif cümlelere dönüştürmenin diğer yollarıyla yüzleşmek zorunda kalacaklar. Tam tersini yapmaya başladılar: Pasif'ten Aktif'e geçmek.



**Bibliyografya:**

<https://www.theguardian.com/world/2023/mar/29/paris-breathes-easier-as-refuse-workers-strike-iptal-edildi-ve-çöp-temizlendi>

<https://chicago.suntimes.com/search?q=march+30th&f0=0000017e-fe3f-d58e-a57f-fe7f32450000&s=0>

