

Numele profesorului:	Maria Juan Garre
Titlu: Poster despre speciile din Mar Menor	Timp: 2 ore de curs.
Disciplina: ȘTIINȚELE NATURII	
Obiective:	
<ul style="list-style-type: none"> • Conștientizarea biodiversității Mării Menor și a importanței conservării speciilor sale • Să dezvolte abilitățile elevilor în cercetare, design și comunicare prin crearea unui poster. • Să încurajeze gândirea computațională prin descompunerea sarcinii, recunoașterea modelelor în specii, abstractizarea informațiilor cheie și conceperea unui poster eficient.. 	
Elemente cheie de gândire computațională: Descompunere; Recunoașterea modelelor; Abstractizarea; Proiectarea algoritmului.	
Grupa de varsta: 13 ani	
Situații de învățare: sala de clasă	Tip activitate: Realizarea unui afiș
Materiale:	Resurse:
<ul style="list-style-type: none"> • Materiale de referință privind speciile marine • Materiale de desen (hârtie, markere, creioane colorate etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Calculatoare cu software de design grafic (opțional) • Acces la internet
Desfășurare:	
Definirea problemei: Proiectați un poster despre speciile marine din Marea Mediterană (Mar Menor)	
Introducere	
<ul style="list-style-type: none"> • Începeți prin a discuta despre importanța biodiversității marine și despre semnificația ecologică a Mar Menor. • Introduceți sarcina: proiectarea unui poster care să prezinte cele mai relevante specii găsite în Mar Menor, cu accent pe cele aflate în pericol sau în pericol. 	
Test de pre-evaluare (opțional):	
<p>1. Descompunere (20')</p> <p>Împărțiți sarcina în componente mai mici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cercetarea speciilor găsite în Marea Menor. • Identificarea speciilor aflate în pericol sau în pericol. • Selectarea informațiilor relevante pentru afiș. • Planificarea aspectului și designului afișului. <p>2. Recunoaștere model (15')</p> <p>Discutați modelele și caracteristicile comune ale speciilor marine găsite în Marea Menor. Explorați modul în care anumite specii interacționează cu mediul lor și între ele. Identificați modelele în privința amenințărilor cu care se confruntă speciile, cum ar fi poluarea, pierderea habitatului și pescuitul excesiv.</p> <p>3. Abstracție (20')</p> <p>Rezumate informații cheie despre speciile selectate, inclusiv:</p> <p>Denumiri științifice Habitat și distribuție Amenințări sau conservare</p> <p>Determinați elementele esențiale de inclus pe poster pentru a comunica eficient informații despre specie.</p> <p>4. Proiectare algoritm (20')</p>	

Elaborați un plan pentru proiectarea posterului:

Pasul 1: Identificați obiectivul:

- Determinați scopul afișului: de a prezenta cele mai relevante specii găsite în Mar Menor, cu accent pe cele aflate în pericol sau în pericol.

Pasul 2: Cercetare:

- Adunați informații despre speciile marine care locuiesc în Mar Menor, inclusiv caracteristicile, habitatele, amenințările și starea de conservare ale acestora.
- Identificați speciile care sunt deosebit de importante sau amenințate.

Pasul 3: Selectați speciile cheie:

- Alegeți speciile de prezentat pe poster, acordând prioritate diversității și relevanței.
- Concentrați-vă pe speciile care sunt în pericol, precum și pe cele cu caracteristici unice sau semnificație ecologică.

Pasul 4: Reuniți elementele vizuale:

- Găsiți imagini sau ilustrații de înaltă calitate ale speciilor selectate.
- Asigurați-vă că imaginile reprezintă cu exactitate aspectul și habitatul fiecărei specii.

Pasul 5: Planificați aspectul și designul:

- Schițați aspectul posterului, luând în considerare aranjarea speciilor, textului și imaginilor.
- Alocați spațiu pentru fiecare specie, inclusiv spațiu pentru informații cheie și elemente vizuale.
- Decideți asupra esteticii generale, inclusiv a schemei de culori, fonturilor și elementelor grafice.

Pasul 6: Organizați informațiile:

- Compilați informații relevante pentru fiecare specie, cum ar fi denumirea științifică, habitatul, amenințările și starea de conservare.
- Condensați informațiile în puncte concise, ușor de înțeles.
- Determinați ordinea în care speciile vor fi prezentate pe poster.

Pasul 7: Creați conținut:

- Scrieți legendele sau descrierile informative pentru fiecare specie, subliniind faptele cheie și mesajele de conservare.
- Asigurați-vă că aveți un conținutul captivant, precis și accesibil publicului vizat.

Pasul 8: Design poster:

- Utilizați software de design grafic sau materiale de artă tradițională pentru a crea posterul.
- Încorporați elementele de aspect și design planificate, inclusiv text, imagini și grafică.
- Acordați atenție ierarhiei și echilibrului vizual pentru a asigura claritatea și atractivitatea vizuală.

Pasul 9: revizuiți și îmbunătățiți:

- Examinați posterul completat pentru a verifica acuratețea, consistența și lizibilitatea.
- Faceți toate revizuirile sau îmbunătățirile necesare pentru a îmbunătăți calitatea generală și eficacitatea posterului.

Pasul 10: Finalizați posterul:

- Odată mulțumit de design, finalizați posterul pentru tipărire sau distribuie digitală.
- Asigurați-vă că posterul îndeplinește orice cerințe de dimensiune sau format și este gata de prezentare.

Pasul 11: Prezentați posterul:

- Prezentați afișul într-o locație vizibilă, unde poate fi vizualizat de publicul vizat.
- Pregătiți-vă să prezentați posterul, oferind context suplimentar și perspective despre speciile prezentate.

Pasul 12: Evaluați și reflectați:

- Reflectați asupra procesului de creare a posterului și asupra eficienței produsului final.

- Luați în considerare feedbackul de la colegi sau instructori și identificați domeniile de îmbunătățire în proiectele viitoare.

Evaluare:

- Evaluați elevii pe baza cercetărilor, a afișelor și a abilităților de prezentare.
- Evaluați-le capacitatea de a descompune sarcina de lucru, de a recunoaște modele în specii, de a rezuma informații cheie și de a crea un poster eficient.
- Oferiți feedback cu privire la creativitate, acuratețea informațiilor și claritatea comunicării.

Test post-evaluare (opțional):

Feedback bazat pe testul post-evaluare (opțional):

Implementare (2 perioade de curs):

- Elevii efectuează cercetări asupra speciilor găsite în Mar Menor, concentrându-se pe cele aflate în pericol.
- Folosind rezultatele cercetării lor, elevii își proiectează și creează postere, urmând planul prezentat.
- Încurajează colaborarea și feedback-ul de la colegi pe tot parcursul activității.

Prezentare (10 minute):

- Elevii își prezintă afișele clasei, explicând speciile prezentate, importanța lor și amenințările cu care se confruntă.
- Facilitați o discuție pe afișe, subliniind diversitatea speciilor din Marea Mică și importanța eforturilor de conservare .

Rezultate așteptate:

Note: WEB PENTRU A VERIFICA SPECII SPANIOLĂ

<https://canalmarmenor.carm.es/inventario-ecologico/>

<https://marmenormarmayor.es/mar-menor/fauna-marina-mar-menor/peces.html>

<https://galpemur.es/wp-content/uploads/2020/09/Las-especies-comerciales-en-la-laguna-del-mar-menor.pdf>

<https://www.asociacionanse.org/proyectos/conservacion-del-mar-menor-y-su-entorno/2/>

ENGLEZĂ

<https://canalmarmenor.carm.es/wp-content/uploads/2020/07/LIBRO-MARMENOR-INGLES-hojas-sueltas-web.pdf>

<https://www.birdingplaces.eu/en/birdingplaces/spain/las-encanizadas-del-mar-menor>

Concluzie:

- Reflectați asupra procesului de realizare a afișelor și asupra importanței creșterii gradului de conștientizare cu privire la biodiversitatea și conservarea faunei marine.
- Încurajați elevii să-și împărtășească afișele cu comunitatea școlară sau să le expună în spații publice relevante pentru a sensibiliza și mai mult.