

Cognome: BALLESTEROS GARCÍA	Maria: M ^a CARMEN
Titolo: <i>SCRIVERE UN SAGGIO sui PROBLEMI AMBIENTALI NELLA NOSTRA REGIONE</i>	Time: 2 LEZIONI DI 1H.30
Materia : INGLESE	
Scopo: Gli studenti svilupperanno una migliore struttura delle frasi applicando i principi del pensiero computazionale, tra cui la scomposizione, il riconoscimento di modelli, l'astrazione e la progettazione di algoritmi.	
Elementi chiave del CS: scomposizione, riconoscimento di pattern, astrazione, progettazione di algoritmi	
Gruppo d'età: Studenti 3° e 4° anno (14-15)	
Situazioni di apprendimento: le aule	Tipo di attività: Scrittura
Risorse: CARTA DA PENNA, COMPUTER PORTATILE, DIZIONARIO, INTERNET.	
Sviluppo dell' unità di apprendimento:	
Introduzione Scrivere un saggio è un compito specifico coinvolto nell'apprendimento delle lingue. L'idea di farlo tenendo conto di un certo numero di parole costringerà gli studenti ad avere un programma fisso per svolgere il compito con successo. La lezione sarà divisa in 2 periodi. Nella prima, gli studenti apprenderanno i diversi tipi di esercizi di scrittura, come lettere, e-mail, formali, informali, ecc.	
Verifica preliminare dei prerequisiti (facoltativa)	
1. Scomposizione: dividendo il compito in piccole parti, faremo quanto segue: Decidi le parti del saggio. In inglese lo stile e il formato utilizzati per scrivere un saggio sono diversi dallo scrivere un testo, un'e-mail o una lettera. Quindi la prima parte è chiarire agli studenti le caratteristiche di un saggio di opinione, in modo che possano applicarle alla loro scrittura. Queste possono essere considerate le piccole parti in cui può essere suddiviso l'intero compito. Le parti di un saggio di opinione saranno 4 o 5 a seconda del motivo che vogliamo includere:	

- introduzione
- corpo:
 - 1 motivo per sostenere la nostra opinione
 - 2 motivi per sostenere la nostra opinione
 - 3 motivi per sostenere la nostra opinione
- conclusione

Tuttavia, anche se stiamo scomponendo il compito, non dobbiamo dimenticare che lo scopo è quello di creare un testo nel suo insieme: inutile dire che il prodotto finale dovrà essere coerente e coeso. Per raggiungere questo obiettivo è necessario utilizzare determinate strutture, come i linker.

2. Riconoscimento di modelli:

Una volta comprese le diverse parti, è il momento di cercare di identificare uno schema chiaro in ciascuna di esse.

INTRODUZIONE:

- Per quanto riguarda questa parte, lo studente deve iniziare introducendo l'argomento che successivamente verrà sviluppato. Questo paragrafo potrebbe contenere da quattro a sei righe e dobbiamo assicurarci che l'argomento da discutere in seguito sia presentato in modo chiaro. Possiamo includere la nostra opinione, in modo leggero, perché più avanti verrà discussa nei paragrafi successivi.

CORPO:

- Utilizza un paragrafo diverso per ogni idea o argomento chiave. La prima frase di ogni paragrafo dovrebbe introdurre l'argomento principale. Inoltre ogni nuovo paragrafo dovrebbe essere introdotto dai connettivi: primo, secondo, terzo.

- Dovremmo utilizzare il corpo del saggio per supportare la nostra opinione e potremmo fornire esempi se li riteniamo necessari.

CONCLUSIONE:

- Concludi nell'ultimo paragrafo e riassumi chiaramente la tua opinione. Cerca di non ripetere le stesse parole che hai usato prima.
- Utilizza una serie di espressioni di opinione: penso...; Secondo me,...

3. Astrazione:

A questo punto introduciamo il concetto di “contare le parole”.

Gli studenti dovranno rendere chiaro il contenuto del loro saggio, seguendo lo schema sopra riportato, e allo stesso tempo dovranno fissare la loro scrittura ad un certo numero di parole.

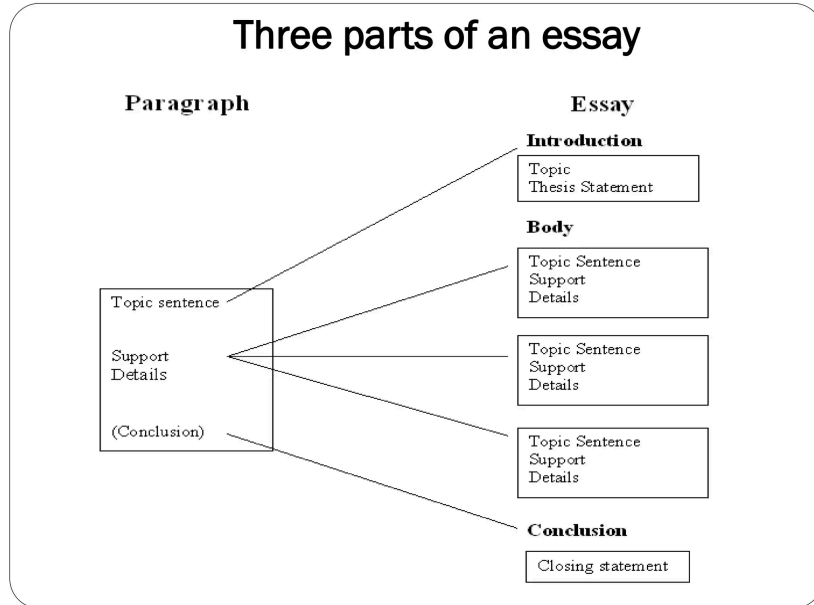
Per avere successo nel compito, devono essere sicuri del contenuto, dei risultati comunicativi, della lingua e dell'organizzazione, che sono gli aspetti che devono essere valutati, secondo le rubriche degli esami Cambridge.

Se l'astrazione è la fase in cui dovremmo decidere quali informazioni/compiti/idee sono rilevanti o meno, penso che l'idea di fare un brainstorming si adatti qui.

All'interno del brainstorming, lo studente chiarisce quali informazioni sono importanti, necessarie o essenziali per il suo compito, oppure il contrario (deve liberarsi di alcune idee, che non possono essere sviluppate nella scrittura, forse perché gli manca il vocabolario o forse perché superano il numero di parole richieste).

4. Progettazione di algoritmi: quindi i passaggi per scrivere un saggio possono essere

1. Decidere l'argomento (In questo caso è "Problemi ambientali nella nostra regione")
2. Fai uno schema delle diverse parti del saggio



3. Inizia il processo di scrittura includendo non solo frasi, ma anche linker, connettori, frasi, ecc.
4. Quando gli studenti sono a metà del processo di scrittura, si fermano per contare velocemente le parole che hanno usato per così tanto tempo. Con questa sosta, hanno abbastanza tempo (se stanno facendo un test) per riorganizzare la loro scrittura in modo da finire con il numero corretto di parole. Allo stesso tempo, controllano se le informazioni fornite fino a questo punto sono sufficienti o se dovrebbero essere inclusi più esempi o motivazioni.
5. Controlla il lavoro per trovare eventuali errori di ortografia.

Verifica Finale

- Gli studenti possono utilizzare i loro laptop o dizionari per verificare il vocabolario;
- Possono avere anche una lista di espressioni utili per la scrittura guidata.

Valutazione:

Si valuterà:

- **rispetto delle parti che compongono un saggio di opinione**
- **aderenza alla traccia;**
- **uso di un lessico specifico;**
- **Strutture grammaticali;**

Risultati attesi: Gli studenti devono completare i compiti in tempo (come valutato da Cambridge) e formato (non superando il numero fisso di parole)

Note: Fornendo agli studenti un programma fisso per la scrittura di un saggio, dovranno concentrarsi solo sulla scrittura stessa. Questo processo è piuttosto difficile se gli studenti non sanno come farlo. Quindi, questo li aiuterà a strutturare la loro capacità di scrivere.

<https://www.cristinacabal.com/writing/opinionessay.pdf>