

Başlık	Kimlik Bilgi Fişi	Zaman	1 saat
Ders:	<i>Diller - Fransızca</i>		
Amaçlar	Genel yeterlilik ¹ : 2. Sözlü mesaj üretebilme . Özel yeterlilik ² : 2.2 Basit, yürütülen diyaloglarda konuşma kalıplarının kullanımı . Etkinliğin amacı : Kişisel bir organizasyon yapmak için basit algoritmalar kullanın Fransızca sunum .		
Temel unsurları:	Ayrıştırma; Desen tanıma; Soyutlama; Algoritma tasarımı.		
Yaş Grubu:	10-12 yaş		
Öğrenme yeri:	kömür Spor salonu Sfântul Nicolae	Etkinlik türü: Sınıf etkinliği	
Kaynaklar :	- Pano - İşaretleyiciler Öğrenciler için kağıt ve kalemler - Kartlar hobiler , şehirler , ülkeler - Açıklayıcı resimler (Dersi daha görsel ve etkileşimli hale getirmek için)		
Öğrenme gelişimi:			
Sorun tanım (5 dakika): Her adım için görseller kullanarak Fransızca kişisel bir sunum oluşturun. 1. Ayrışma (10 dakika): - Parçalayın kişisel sunum Temel bileşenlere ayırın : selamlama , isim , yaş , doğum yeri , hobiler. Her bileşen için açıklayıcı resimler kullanın ve bunları çevirin Fransızcaya . - Selamlar : Bonjour / Salut (bir kişinin resmi el sallama) - Adı: Je m'appelle ... (bir kişinin resmi) tanıtmak kendisi) - Yaş: J'ai ... ans (bir kişinin resmi) gösteriliyor onun veya onun yaş ile parmaklar) - Menşe yeri :Je viens de ... (resim (bir harita ile)			

¹Milli Eğitim Bakanlığı'nın 5003/02.12.2014 sayılı Emri ile onaylanan Ulusal Diller Müfredatı, V. sınıfa göre

² Aynısı

- Hobiler: J'aime ... (resim (Serbest zaman aktiviteleriyle , örneğin çizim , futbol oynama)

2. Desen Tanıma (5 dakika):

- Tartışmak yaygın Kişisel iletişimde kullanılan dil kalıpları sunumlar .
örnekler kullanın ve prova edin ile öğrencilerin ezberlemesi onlara .

3. Soyutlama (10 dakika):

- Kişisel bir yapının genelleştirilmesi sunum resimler ve örnekler kullanarak , örneğin :

Günaydın. Je m'appelle [sayı] J'ai [yaş] ans. Je viens de [yer]. J'aime [hobiler].

- Değişkenleri tanımlayın değiştirildi ile her biri öğrencinin Kişisel bilgiler.

4. Algoritma tasarımı: (10 dakika):

- Kişisel bir hesap oluşturmak için basit bir algoritma oluşturun sunum , her biri için görseller kullanarak adım .

Adım 1. "Bonjour!" yazın .

Adım 2. "Je m'appelle" + [isim] yazın .

Adım 3. "J'ai" + [yaş] + "ans" yazın .

Adım 4. "Je viens de" + [yer] yazın .

Adım 5. "J'aime" + [hobiler] yazın

- Algoritmayı beyaz tahtada gösterin tam bir örnek , kullanarak öğrenciler DSÖ Sunumları yapmak için gönüllü olun .

Uygulama (5 dakika):

- Öğrenciler yazmak onların sahip olmak kişisel sunumlar algoritmayı kullanarak Açıklayıcı resimler yardımıyla oluşturulmuştur .
Gerektiğinde kontrol edin ve düzeltin , teşvik edin Öğrencilerin konuşması ve pratik yapması .

Değerlendirme:	<p>Öğrenci katılımı ve dahil olması . Temel Fransızca dil kavramlarının ve hesaplamalı dilbilgisinin anlaşılmasının değerlendirilmesi Düşünme . Dil değerlendirmesi Fransızca telaffuz ve akıcılık gibi becerilerin yanı sıra . Her biri için geri bildirim sağlayın öğrencinin her ikisini de vurgulaması Güçlü yönler ve iyileştirilecek alanlar .</p>
Beklenen sonuçlar:	<p>Öğrenciler irade sunabilmek Temel yapıları kullanarak kendilerini Fransızca olarak tanıtıyorlar. Onlar irade hesaplama adımlarını anlayın ve uygulayın Düşünme . Öğrenciler Basit bir iletişim bağlamında Fransızca'yı kullanmada kendine güven gösterecektir .</p>